

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	20448 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20448
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного та європейського права Факультету міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	о викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедри міжнародного та європейського права, кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій, кафедри іноземних мов та перекладу, кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму Факультету міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний авіаційний університет Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273082
ПІБ гаранта ОП	Волошин Юрій Олексійович
Посада гаранта ОП	Професор (0,5 ставки)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yuriy.voloshyn@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-368-40-46
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З метою забезпечення України висококваліфікованими кадрами, здатними вирішувати професійні завдання у сфері міжнародного права, в Національному авіаційному університеті у 2005 році було створено кафедру міжнародного права як структурний підрозділ Інституту міжнародних відносин (наказ ректора від 24.02.2005 №31/од). У 2019 році перейменовано на кафедру міжнародного права та порівняльного правознавства (наказ ректора від 17.07.2019 №348/од) Факультету міжнародних відносин (далі - ФМВ), у 2024 році перейменовано на кафедру міжнародного та європейського права (наказ ректора від 08.05.2024 №195/од) ФМВ НАУ.

У 2008-2017 рр. кафедру очолював відомий фахівець у сфері міжнародного права, проблем міжнародно-правового регулювання боротьби з тероризмом, д.ю.н., генерал-майор Служби безпеки України, основоположник антитерористичної системи України та її правової бази, професор Антипенко Володимир Федорович, який виховав цілу плеяду науковців, зокрема таких кандидатів наук, як Важну К.А., Громівчук І.М., Кубальського В.Н., Замулу А.Ю. З 2017 року завідувачем кафедри був Волошин Юрій Олексійович – д.ю.н., професор, Заслужений юрист України, лауреат премії Президента України для молодих вчених. З 2019 року кафедру міжнародного права та порівняльного правознавства очолював Короткий Тимур Робертович – к.ю.н., доцент, віцепрезидент Української асоціації міжнародного права. З 2020 року – д.ю.н., професор Стрельцова Ольга Вікторівна, з 2022 року – к.ю.н. Максимович Роман Олегович.

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів, а також докторів наук за спеціальностями 12.00.11 – Міжнародне право, 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право. Кафедра випускає бакалаврів з 2008 року, набір у магістратуру здійснюється з 2010 року, в аспірантуру та докторантуру – з 2022 року.

У результаті затвердження «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (за Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 №460/27905), та у процесі переходу згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у ЗВО з акредитованого напрямку підготовки 6.030202 «Міжнародне право» спеціальності 8.03020201 «Міжнародне право» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» виділена нова освітньо-професійна програма «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини».

Освітня програма «Міжнародне право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» (далі - ОП) щороку переглядається. Відповідно до Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (<http://e.surl.li/hnpifi>) перегляд здійснюється з використанням процедури громадського обговорення та залучення стейкхолдерів. Проекти нових редакцій ОП та інформація про результати обговорення оприлюднюється на офіційному сайті НАУ (<http://e.surl.li/crfypw>).

ОП редакції 2018 року затверджено рішенням Вченої ради НАУ (протокол від 26.06.2018 №5), введено в дію наказом ректора від 13.07.2018 №357/од. Затверджено навчальний план на її основі НБ-17-293/18.

У 2019 році, у зв'язку з впровадженням Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року (<http://e.surl.li/atlchf>), розроблено та затверджено нову редакцію ОП рішенням Вченої ради НАУ (протокол від 20.03.2019 №3), введено в дію наказом ректора від 22.03.2019 №139/од. Затверджено навчальний план на її основі НБ-17-293/19.

В 2020 році, після введення в дію Положення про освітні програми НАУ (<http://e.surl.li/wzrtgh>), розроблено наступну редакцію ОП, затверджену Вченою радою НАУ (протокол від 1.07.2020 №5), введено в дію наказом ректора від 10.07.2020 №257/од. Відповідно, затверджено навчальний план №НБ-17-293/20.

За результатами планового перегляду ОП та після дослідження ситуації на ринку праці, вивчення пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти (далі - ВО) і випускників, власного попереднього досвіду надання освітніх послуг, а також аналізу можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення рішенням Вченої ради НАУ затверджено редакцію ОП 2021 року (протокол від 21.04.2021 №4), введено в дію наказом ректора від 29.04.2021 №246/од. Затверджено навчальний план №НБ-17-293/21.

У 2024 році, відповідно до наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 20.12.2023 №549/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм», а також з метою врахування рекомендацій, наданих під час акредитаційної експертизи ОП, пропозицій роботодавців, здобувачів ВО та випускників розроблено нову редакцію ОП. Нова редакція ОП має вдосконалену структуру: перенесено вибіркові навчальні дисципліни з першого та другого семестру до другого та третього семестру відповідно; рівномірний розподіл кредитів між семестрами; парна кількість тижнів теоретичного навчання в кожному семестрі; конкретизовано в навчальних планах види та обсяги навчальних занять (лекції, практичні заняття тощо), форм контролю; перенесено початок переддипломної практики у графіку освітнього (навчального) процесу з першого на сьомий тиждень третього семестру; збільшено сумарний обсяг навчальних (аудиторних) занять приблизно на 10-20% (відповідно до рішення Науково-методичної ради НАУ від 16.01.2024 №1 - система внутрішнього забезпечення якості, <http://e.surl.li/poitif>). Однак у зв'язку з реорганізацією НАУ у 2024-2025 навчальному році було відтерміновано реалізацію освітнього процесу на другому (магістерському) рівні вищої освіти за вдосконаленою структурою (п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 №120/од «Про введення в дію рішення Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол №3)», <http://e.surl.li/isatse>).

Тому після введення в дію Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» (наказ МОН України від 8.04.2024 №479) було затверджено дві редакції ОП:

1) ОП для вступників 2024 року, шифр СМЯ НАУ 15.01.06-06-2024 (<http://e.surl.li/yyhtbh>);

2) ОП за вдосконаленою структурою, реалізація якої в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з

реорганізацією НАУ, шифр СМЯ НАУ 15.01.06-07-2024 (<http://e.surl.li/jkomif>).

Обидві редакції ОП затверджені Вченою радою НАУ (протокол від 26.06.2024 №8), введені в дію наказом в.о.ректора від 3.07.2024 №345/од. До розроблення редакцій освітніх програм 2024 року були залучені провідні науково-педагогічні працівники (далі - НПП) кафедри, а також фахівці галузі, зокрема Короткий Т.Р., к.ю.н., віце-президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права», Радник Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного питання, Надоленко Г.О., Надзвичайний і Повноважний Посол України, Директор Дипломатичної академії при МЗС України, представник здобувачів вищої освіти Дінжос І.В. Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні відгуки від академічної спільноти Гданського університету (Польща), Європейської організації публічного права (Греція), Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Державного торговельно-економічного університету; представників роботодавців ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»», «Centralis» (Нідерланди), ТОВ «Юридична компанія «Приходько та партнери»», юридична фірма «Asters» тощо.

ОП передбачає підготовку висококваліфікованих юристів-міжнародників, які володіють фундаментальними та сучасними знаннями і практичними навичками розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері міжнародного та європейського права, з поглибленою спеціалізацією у галузях міжнародного космічного та повітряного права, здатних застосовувати отримані знання в професійній діяльності, для вирішення практичних завдань правового регулювання міжнародних відносин з метою внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Відмінність програми від інших – авіаційна спрямованість змісту навчання, поглиблене вивчення іноземної мови, залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, посилені практична підготовка. ОП реалізується в аспектах забезпечення студентоцентрированого навчання, якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів, інтенсифікації міжнародної освітньої, наукової діяльності (академічна мобільність, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, обмін досвідом з представниками академічної спільноти, участь у держбюджетних науково-дослідних роботах кафедри), орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам сьогодення, формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності. Мова навчання - українська та англійська.

На ОП започатковано відкриття програми подвійного диплому спільно з Вільнюським університетом. Кафедра активно співпрацює в межах угод про співробітництво з Європейською організацією публічного права (Греція), Вільнюським університетом (Литва), Гданським університетом та Міжнародною академією прикладних наук у Ломжі (Польща), Університетом Тойо (Японія), Державним університетом Флорида (США), Університетом Чарльза Стерта (Австралія) тощо.

Освітня програма “Міжнародне право” спеціальності 293 “Міжнародне право” другого (магістерського) рівня вищої освіти вперше була акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6.11.2018, протокол №132 (наказ МОН України від 12.11.2018 №1224), сертифікат про акредитацію УД 11005842 від 12.11.2018, дійсний до 01.07.2023. У 2023 році ОП була акредитована (умовно) Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 26.12.2023 №21 (50).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	13	0
2 курс	2023 - 2024	30	11	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21327 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	20448 Міжнародне право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55265 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП МП магістру Вступ 2024.pdf</i>	TyWNDc9BXpVkaox5caBz/amJRPR7odVybHDrGc543h4 =
Навчальний план за ОП	<i>НМ-17-293_24.pdf</i>	c1wk23KINIBrpkxI9QYUHoHtPB1KpoARDbPssWSRhFM =
Навчальний план за ОП	<i>НМ-17-293_24-i.pdf</i>	VSL9/9ouraTkT1hTiLiANWSCJzm4+5ahwFyZYdLQxp8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 293 маг 2024.pdf</i>	vAtuuBhUcplCrrzA5Gcp9vC8gGt5et1LBD7O3Z+ykYg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» Національного авіаційного університету відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право» (наказ Міністерства освіти і науки України від 8.04.24 №479, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>). ОП передбачає надання ґрунтовних комплексних знань та підготовку юристів-міжнародників відповідно до світових стандартів правничої освіти з акцентом на міжнародно-правове регулювання авіакосмічних відносин, а також актуальних тенденцій міжнародного співробітництва за участю України, у тому числі правове регулювання європейської та євроатлантичної інтеграції України та міжнародного правосуддя, зокрема щодо злочину агресії та воєнних злочинів. Відмінність програми від інших – авіаційна спрямованість змісту навчання, поглиблене вивчення іноземної мови, залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, посилена практична підготовка. З урахуванням специфіки, ОП включає додаткові фахові компетентності (далі - ФК) та програмні результати навчання (далі - ПРН), пов'язані з її особливістю (ФК12-13, ПРН18-19). Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін обов'язкового блоку, які дозволяють набутти здобувачам вищої освіти відповідні програмні компетентності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. При розробці ОП використовувалися вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», наказу МОН України «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національного класифікатора України. Класифікація видів

економічної діяльності: ДК 009:2010, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників тощо. Зміст ОП передбачає достатній обсяг освітніх компонентів (далі - ОК), спрямованих на формування необхідних фахових компетентностей та ПРН відповідно до професійної кваліфікації – юрист-міжнародник, перекладач.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування мети та ПРН ОП керувалися інтересами здобувачів ВО та випускників – на етапі розробки ОП, при наступному її перегляді і затвердженні нових редакцій.

Під час перегляду ОП у 2024 р. до групи розробників увійшла здобувачка ВО Дінжос І.В., в обговоренні брали участь здобувач ВО ОП Кучерява А.Д., випускники ОП Нестеренко С.А. та Никифорок М.М. (протоколи від 16.05.24 №8, від 17.06.24 №10, <http://e.surl.li/ehyjxz>). За результатами обговорення ОП враховано наступні пропозиції: сформовано пул дисциплін, в межах яких здійснюється підготовка до ЄДКІ, ОК “Ділова іноземна мова” складає 6,5 кредитів ЄКТС, не вилучено з ОП ОК “Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права”.

Особисті думки та пропозиції здобувачів ВО враховуються також під час опитувань (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://fmv.nau.edu.ua/мониторинг-якості/>). Здобувачі позитивно оцінюють рівень конкурентоспроможності освітніх послуг, професійність викладачів, рівень підготовки, сформованості соціальних навичок. Пропозиції враховано шляхом укладання угод про співпрацю з роботодавцями для сприяння проведенню практик і працевлаштуванню (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>), організовано проходження виробничих практик на підприємствах та в організаціях, цифровізація освітнього процесу - проєкт «Digital University» (<http://e.surl.li/ahuvia>), створено Центр кар'єри ФМВ (<http://e.surl.li/yywssse>).

- роботодавці

До обговорення ОП у процесі розробки залучалися роботодавці, зокрема в частині формування мети ОП, ФК та ПРН, що забезпечують ефективну роботу випускників у сфері міжнародного права. В робочу проектну групу ОП 2024 року увійшли Короткий Т.Р., віце-президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права», Радник Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного питання, к.ю.н. - за рекомендацією якого відкориговано мету (ціль) ОП, додано ФК12-13, введено ОК4; Надоленко Г.О., Надзвичайний і Повноважний Посол України, директор Дипломатичної академії України імені Г.Удовенка при МЗС України, член Ради роботодавців ФМВ, член Ради роботодавців НАУ

(https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/12/432_%D0%BE%D0%B4.p) - за рекомендацією якого додано ПРН19.

До обговорення ОП також залучалися Когут Ю.І., генеральний директор ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»», к.ю.н., заступник голови Ради роботодавців ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/structure/council-of-employers/>), Бялий Г.А., партнер юридичної фірми «Asters», адвокат, Приходько А.А., засновник ТОВ «Юридична компанія «Приходько та партнери»», адвокат, д.ю.н., Тисячний Д.В., директор з розвитку неавіаційної діяльності ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», к.ю.н. В результаті додано ПРН18, введено ОК5-7, додаткову форму атестації - публічний захист кваліфікаційної роботи (протоколи засідань кафедри від 16.05.24 №8, від 17.06.24 №10, <http://e.surl.li/ehyjxz>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувались наступним чином: академічної спільноти НАУ – через обговорення проблем академічної свободи викладання і прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр, Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФМВ та НАУ, Науково-методичної ради ФМВ та НАУ; академічної спільноти взагалі – через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, під час роботи над спільними науковими дослідженнями тощо.

При формуванні ОП та в ході її реалізації були враховані думки, коментарі та поради закордонних ЗВО-партнерів (Європейська організація публічного права, Гданський університет, Вільнюський університет тощо, <http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>). У результаті в ОП редакції 2024 року введено вибіркові освітні компоненти (далі - ВК) «Сучасний підхід до міжнародного гуманітарного права та гуманітарна діяльність», «Права людини в глобальній перспективі», «Проблеми порівняльного конституційного та адміністративного права» (<http://e.surl.li/ypdqfz>). ОП також отримала позитивні відгуки від представників ЗВО України - Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Державного торговельно-економічного університету.

- інші стейкхолдери

В ОП передбачені програмні результати навчання, що враховують не лише вимоги стейкхолдерів галузі міжнародного права, але, в першу чергу, авіаційно-космічної та інших споріднених і супутніх галузей, що потребують професіоналів, які володіють відповідними фаховими компетентностями. Насамперед, це авіаційні підприємства ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ДП «Антонов» та інші (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>).

Беруться до уваги пропозиції потенційних абітурієнтів – здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти НАУ та ЗВО-партнерів (<http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/>).

Публічне обговорення проєкту ОП відбувалося на офіційному сайті університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/proekti-osvitnih-program-2024.html>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета (ціль) ОП відповідає Концепції освітньої діяльності НАУ (п.2 Статуту НАУ, <http://e.surl.li/xnvrpo>) та є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку НАУ до 2030 р. (<http://e.surl.li/atlchf>), відображає фундаментальні засади розвитку Університету згідно Доктрини розвитку НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html>).

Місія і стратегія НАУ наголошують на гідному внеску Університету в розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом генерації нових знань, інноваційних ідей, інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Мета ОП відповідає місії та стратегії НАУ, оскільки передбачає підготовку конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці фахівців, передусім в авіакосмічній сфері, що засвідчує вагомий внесок у розвиток науково-технічного потенціалу міжнародної спільноти; відповідають стратегічним цілям освітнього процесу ЗВО: запровадження індивідуальних навчальних планів із персональними траєкторіями розвитку; інтеграція ОП у світовий освітній простір; запровадження варіативних форм навчання; розвиток неформальної освіти, особистий розвиток та професійне становлення здобувачів. Подальше вдосконалення ОП узгоджено з перспективами розвитку НАУ в питаннях поєднання навчання і практики, підтримки постійного зв'язку з випускниками, подальшому залученню роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

З метою відстеження тенденцій розвитку науки і спеціальності група забезпечення ОП системно здійснює їх моніторинг, враховуючи результати при перегляді й удосконаленні ОП.

Мета та ПРН ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки міжнародного права, у тому числі актуальних вітчизняних та зарубіжних доктринальних підходів до формування та реалізації системи юридичних принципів і норм, що регулюють відносини у сферах міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, а також щодо національного права різних держав - порівняльного правознавства.

Мета та ПРН ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності. Юрист-міжнародник – професія, яка наразі має досить високу затребуваність. Одна з головних причин – це симбіоз міжнародного права, національного права та іноземних мов. Вказані тенденції представлені в дисциплінах навчального плану ОП, в темах курсових робіт і проєктів (<http://e.surl.li/ypdqfz>), в практичній підготовці здобувачів ВО (<http://e.surl.li/crteze>), в темах кваліфікаційних робіт (<http://e.surl.li/amuxnc>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Актуальні тенденції ринку праці враховано на основі співпраці з роботодавцями (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>, <http://e.surl.li/xmoqrj>), а також шляхом перегляду контенту ОП за результатами анкетування здобувачів ВО та випускників (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>), обговорень з академічною спільнотою ЗВО України та інших країн (<http://e.surl.li/wxgjbh>).

Метою освітньої діяльності НАУ відповідно до Статуту є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових і освітніх установ, органів державної влади й управління, підприємств усіх форм власності, що створює належні підстави для імплементації галузевого контексту (міжнародного транспортного та повітряного права) в сферу міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин (<http://e.surl.li/xnvrpo>). Підготовка орієнтована на універсальність фахівців з міжнародного права, водночас вони можуть працювати у відповідних інституціях, забезпечуючи сегмент правового регулювання в авіакосмічній сфері (ПРН8, ПРН18, ПРН19).

Особливість регіонального контексту зумовлена тим, що в Києві розташовані представництва іноземних держав та міжнародних авіаційних організацій (ІКАО та ін.), Державне космічне агентство, центральні органи державної влади, що потребують фахівців, здатних розв'язувати складні галузеві задачі та практичні проблеми у царині міжнародно-правового регулювання міжнародних відносин.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, але відрізняються цілями та очікуваними результатами:

Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy>).

Львівський національний університет імені Івана Франка (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-mizhnarodne-pravo>).

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (<https://nlu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-riven-293/>).

Національний університет "Одеська юридична академія" <https://onua.edu.ua/ua/studentu-ua/osvitni-programy/perelik-osvitnikh-prohram?view=article&id=7757:mizhnarodne-pravo-op-magistr-293-mizhnarodne-pravo&catid=611>

Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича

https://drive.google.com/file/d/1VIWxgMOB_7gXbjyiqXQbKwvWM6YmFQzM/view

Урахування досвіду відбулося шляхом: уточнення назв ОК відповідно до спеціальності 293 "Міжнародне право" другого (магістерського) рівня вищої освіти; удосконалення структури і змісту робочих програм дисциплін;

визначення підходів до структурування, інтеграції та синтезу ОК у логічній послідовності та їх змістовного наповнення, визначення унікальності ОП. На основі аналізу ОП вітчизняних ЗВО проводиться системний аудит та оновлення каталогу вибіркового дисциплін, тематики курсових робіт і проєктів у відповідності до сучасних освітніх трендів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Навчальний процес на ОП здійснюється українською та англійською мовами. У 2024 започатковано відкриття програми подвійного диплому спільно з Вільнюським університетом (п.1.24 <http://e.surl.li/nlvxsw>, <http://e.surl.li/acjapf>). На першому етапі співпраці та узгодження навчальних планів обох університетів на ОП “Міжнародне право” НАУ введено ВК “Права людини в глобальній перспективі”, “Проблеми порівняльного конституційного та адміністративного права”, “Сучасний підхід до міжнародного гуманітарного права та гуманітарна діяльність”.

Кафедра міжнародного та європейського права активно співпрацює в межах угод про співпрацю: Вільнюський університет, Литва (<http://e.surl.li/pzrcsf>).

Європейська організація публічного права, Греція (<http://e.surl.li/dnjtdn>, <http://e.surl.li/ecoknh>).

Гданський університет, Польща (<http://e.surl.li/hzwyvf>, <http://e.surl.li/lturza>).

Університет Тойо, Японія (<http://e.surl.li/ffkyba>, <http://e.surl.li/cyijrs>, <http://e.surl.li/igrmzi>).

Токійський столичний університет, Японія (<http://e.surl.li/xjagfg>).

Державний університет Флорида, США (<http://e.surl.li/ccgidx>, <http://e.surl.li/ghzgug>).

Університет Чарльза Стерта, Австралія (<http://e.surl.li/jyvczs>, <http://e.surl.li/fdilrc>).

Було запозичено досвід колег щодо запровадження світових цінностей до студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньої діяльності, здатності здобувача до критичного мислення, орієнтації на навчання протягом усього життя, набуття здобувачами навичок soft skills (<http://e.surl.li/mnhyas>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» та об'єктам вивчення, визначеним Стандартом вищої освіти. ОП має чітко продуману структуру, що логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП.

Об'єктом вивчення є вітчизняні та зарубіжні доктринальні підходи до розуміння міжнародного права; проблеми формування та реалізації норм і принципів міжнародного публічного права, міжнародного приватного права, права Європейського Союзу, а також національного права різних держав. Це можна продемонструвати переліком освітніх компонентів ОП (табл. 1).

Мета (ціль) ОП - забезпечення підготовки висококваліфікованих юристів-міжнародників, які володіють фундаментальними та сучасними знаннями і практичними навичками розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері міжнародного та європейського права, з поглибленою спеціалізацією у галузях міжнародного космічного та повітряного права, здатних застосовувати отримані знання в професійній діяльності, для вирішення практичних завдань правового регулювання міжнародних відносин з метою внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.

Методи та методики в межах ОП відповідають спеціальності та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання: загальнонаукові методи теоретичного та емпіричного дослідження; формально-юридичний, порівняльно-правовий метод; методики моделювання, moot court, case study, прогнозування, аналізу даних; технології пошуку й обробки інформації, сучасні цифрові технології.

Структура ОП включає обов'язкові освітні компоненти (формування загальних та фахових компетентностей, практичну підготовку) та вибірково компоненти ОП (дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти в межах спеціальності, які поглиблюють фахову підготовку; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу).

Предметна область визначається Стандартом вищої освіти для спеціальності 293 «Міжнародне право». Зокрема, вітчизняні та зарубіжні доктринальні підходи до розуміння міжнародного права розкриваються ОК2-3, ОК8, ОК9. Проблеми формування та реалізації норм і принципів міжнародного права, в тому числі, в галузях міжнародного транспортного і повітряного права проєктується в ОК5, ОК6, ОК7, права Європейського Союзу, а також національного права різних держав - ОК4, ОК8. Прикладні дослідження у сфері міжнародного права - ОК10-11. Вивчення актуальних проблем міжнародного правосуддя, зокрема щодо злочину агресії воєнних злочинів проєктується в ОК4. Вільне володіння діловою іноземною мовою розкривається в ОК1, ОК10, ОК13. Вивчення освітніх компонент ОП дозволяє повністю виконати вимоги Стандарту спеціальності 293.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам ВО згідно з Законом України «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО в НАУ (<http://e.surl.li/cyscsy>), іншими нормативними документами університету з використанням автоматизованої системи (АС ФІОТ) (<http://e.surl.li/mkauix>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<http://e.surl.li/wmjxv>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://e.surl.li/sjzwii>), Положенням про організацію самостійної роботи (<http://e.surl.li/cpkudg>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://e.surl.li/fqbnmj>), Порядком надання дозволу на вільне відвідування навчальних занять (<http://e.surl.li/zucagu>) тощо. Здобувач формує на кожен рік навчання індивідуальний навчальний план з урахуванням обов'язкових ОК, а також особисто обраних вибіркового ВК. Здобувач ВО також може включати до свого індивідуального плану факультативні дисципліни (за додатковою угодою), навчатися одночасно за кількома ОП, мати академічну мобільність, зарахувати кредити з неформальної та інформальної освіти, пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, пропонувати бази виробничих практик тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни здобувачів ВО надають можливість більш повного забезпечення відповідності освітніх кваліфікаційних вимог ринку праці, ефективного використання можливостей університету, здійснення поглибленої підготовки за ОП, що забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вільний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін визначено в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО в НАУ (<http://e.surl.li/cyscsy>). ОП передбачає можливість обрання здобувачем дисциплін за вільним вибором обсягом не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (24 кредити ЄКТС). Серед переліку вибіркового дисциплін ОП, який формується кафедрою на кожний навчальний рік, передбачено професійно-орієнтовані дисципліни. При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції міжнародних відносин, особливості регулювання інтеграційних процесів, міжнародна гуманітарна діяльність, зворотній зв'язок зі здобувачами та випускниками, рекомендації стейкхолдерів, результати наукових досліджень. Вибіркові ВК обираються здобувачем індивідуально із запропонованого каталогу загальноуніверситетських (<http://e.surl.li/sagury>) та фахових вибіркового дисциплін (<http://e.surl.li/akdxqk>) з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності. Процедури вибору здобувачами дисциплін визначено порядком вибору дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії та розміщено на сайті НАУ (<http://e.surl.li/ilyxhn>). Ці процедури включають: інформування здобувачів про зміст ВК у формі силабусів, розміщених на сайті випускової кафедри (<http://e.surl.li/ypdqfz>); обрання ВК здобувачами в автоматизованій системі АС ФІОТ (<https://directorate.nau.edu.ua/login>), скориставшись покроковою Інструкцією для роботи здобувача ВО в АС ФІОТ (<http://e.surl.li/ifxarv>); проведення коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів вищої освіти, які можуть обрати ВК. Здобувач має право обрати вибіркової дисципліни інших ОП, в тому числі з інших спеціальностей та інших рівнів вищої освіти за каталогами вибіркового дисциплін НАУ (<http://e.surl.li/pzgyej>). Обрання вибіркового дисциплін передбачає два послідовні етапи: 1. На рівні ОП, де ВК вважається обраною, якщо її обрали більшість здобувачів. Результати вибору обговорюються на засіданні кафедри, а розпорядження декана ФМВ про затвердження обраних ВК передається до навчально-методичного відділу НАУ. Інформація про переліки обраних на етапі 1 здобувачами ВК оприлюднюється навчально-методичним відділом на офіційному сайті НАУ (<http://e.surl.li/zhpelf>). 2. Можливість поглиблення індивідуалізації вибору, на якому здобувач може обрати ВК з іншої ОП, зокрема, з іншого рівня ВО (тобто долучитися до фактично сформованої більшості здобувачів ВО, які обрали певну ВК за іншою ОП), написавши письмову заяву на ім'я деканів за погодження із завідувачами відповідних кафедр. Обрані здобувачами ВК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в НАУ (<http://e.surl.li/qphxrr>).

Практична підготовка здобувачів ВО в межах ОП передбачена навчальним планом в обсязі 12 кредитів ЄКТС, відведених на виробничі практики (науково-дослідна практика у сфері міжнародного права та переддипломна практика), що є обов'язковими компонентами ОП. Ці практики мають на меті формування загальних та фахових компетентностей, передбачених ОП. Програми практик регламентують діяльність здобувачів ВО і керівників практики (<http://e.surl.li/ypdqfz>). Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик можуть бути органи державної влади, підприємства та організації в Україні і за її межами.

Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з НАУ (<http://fmv.nau.edu.ua/провідні-стейкхолдери-факультету-мі/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує здобувачам набуття організаційних, комунікативних, мовних та інших соціальних навичок, які відповідають цілям і результатам навчання, пов'язаним з підготовкою висококваліфікованих юристів-міжнародників. Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність співпрацювати з діловими партнерами, забезпечувати ефективні комунікації (з використанням ІКТ), проявляти лідерські якості, креативно мислити. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні вміння через загальні (ОК1-3) і фахові ОК (ОК4-11), в процесі використання різноманітних форм і методів навчання (обговорення та дискусії, виступи з презентаціями, робота в міні-групах тощо), які або формують, або сприяють подальшому розвитку соціальних навичок.

Соціальні навички формуються через загальноуніверситетські заходи (<http://e.surl.li/vdbjex>, <http://e.surl.li/aodfmh>, <http://e.surl.li/oamqlv>, <http://e.surl.li/fhtzqb>), воркшопи з іноз. мови (<http://e.surl.li/bmdjfd>, <http://e.surl.li/mlkvhm>, <http://e.surl.li/usdgjl>, <http://e.surl.li/rgijvz>, <http://e.surl.li/fcwrzo>, <http://e.surl.li/wuhird>), заходи NAU-hub (<https://e.surl.li/jklrhp>), ППОСА (<http://pposa.nau.edu.ua/>), NAU-tour (t.me/nautour), участь в театрі ФМВ (<http://e.surl.li/paixaa>), інших заходах (<http://e.surl.li/pztusa>, <http://e.surl.li/xpjwyb>, <http://e.surl.li/ozgdks>, <http://e.surl.li/vkimni>, <http://e.surl.li/cjlgpe>, <http://e.surl.li/vzjvdj>, <http://e.surl.li/buqaae>, <http://e.surl.li/hnyklj>, <http://e.surl.li/akqwfj>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, що будується на основі її компонентів, що включають навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), виробничі практики, атестаційний екзаме́н, кваліфікаційну роботу. Освітні компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану та послідовну систему. До ОП включені обов'язкові ОК, які спрямовані на здобуття знань і практичних навичок для формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ОК2, ОК4, ОК8), поглиблене вивчення іноземної мови (ОК1), формування загальних і фахових компетентностей у сфері міжнародного та європейського права (ОК4, ОК8, ОК9), регулювання інтеграції в транспортну систему ЄС (ОК5), оволодіння авіаційною складовою змісту навчання (ОК5, ОК6, ОК7), залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи (ОК3, ОК10), посилену практичну підготовку (ОК10, ОК11) тощо.

Перелік компонентів ОП також містить вибіркові дисципліни для поглиблення фахової підготовки. Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОП дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

НАУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОП з фактичним навантаженням здобувачів відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів здобувачів ВО в НАУ (<http://e.surl.li/abavxk>), що встановлюють вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість ОК становить не більше 16 на н.р. Практична підготовка передбачена у 2 (науково-дослідна практика) та 3 (переддипломна) семестрах. У 3 семестрі до ОК віднесені атестаційний екзаме́н та кваліфікаційна робота. В ОП використовуються наступні види навчальних занять: лекції, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 1,5 кредитів ЄКТС або 45 год. (при шестиденному тижні). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 33%. Більше 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення ЗК та ФК.

Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою здійснюється з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів ВО (<http://e.surl.li/cpkudg>), Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми дисципліни (<http://e.surl.li/plqdum>).

Для коригування фактичного навантаження здобувачів ВО проводиться опитування на рівні НАУ (<http://e.surl.li/dsduwg>) та ФМВ (<http://e.surl.li/bjrpnr>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує подолання розриву між теорією і практикою з урахуванням вимог роботодавців.

Практикоорієнтованість забезпечується комплексом заходів:

залучення практиків до проведення аудиторних занять (ОК8 та ВК "Міжнародне правосуддя" веде І.Нуруллаєв, керівник Генеральної інспекції Офісу Ген.прокурора 2019-2020; ВК "Правове регулювання інтеграції України в ЄС" - О.Стрельцова, 2018-2021 член роб.групи з підготовки щорічної Доповіді Уповноваженого ВРУ з прав людини; ВК "Приватна юрид.практика" - А.Приходько, засновник юрид. фірми «Приходько та партнери»);

експерти галузі проводять гостьові лекції (<http://e.surl.li/akhiqj>, <http://e.surl.li/vvjmat>, <http://e.surl.li/sxcbxf>, <http://e.surl.li/jnrypi>, <http://e.surl.li/mmdgog>, <http://e.surl.li/hdtjzp>, <http://e.surl.li/chhngc>, <http://e.surl.li/hnifya>, <http://e.surl.li/nnwjsr>, <http://e.surl.li/roaclx>, <http://e.surl.li/fsabjj>, <http://e.surl.li/oqemow>, <http://e.surl.li/mczdrn>, <http://e.surl.li/dxjckf>, <http://e.surl.li/ycivvv>, <http://e.surl.li/dznoyt>); запроваджено цикл зустрічей з послами (<http://e.surl.li/unshmg>, <http://e.surl.li/orrzlg>, <http://e.surl.li/gcnehw>, <http://e.surl.li/atlceh>, <http://e.surl.li/vmmvgy>, <http://e.surl.li/swkgvn>); залучення роботодавців до перегляду ОП; проведення виробничих практик та підвищення кваліфікації НПП на базі партнерів (<http://e.surl.li/kbqjgb>). Підготовка в НАУ за дуальною освітою здійснюється відповідно до Положення про дуальну форму (<http://e.surl.li/gldtnu>). За ОП дуальна форма не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ВО навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, забезпечене в межах ОП тематичним наповненням окремих освітніх компонентів, відповідно до наказу ректора від 09.02.2022 063/од (п.2.13, <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/2/Наказ%20ректора%20від%2009.02.2022%20N%063.pdf>). Так, в межах ОК2 “Філософські проблеми наукового пізнання” вивчається тема №9 “Глобальні проблеми людства, концепція сталого розвитку і сучасна наука”. Міжнародно-правове регулювання захисту довкілля від впливу транспорту розглядається в ОК5 та ОК7, міжнародне партнерство заради стійкого розвитку обговорюється в межах ОК4 та ОК8.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії НАУ <https://pk.nau.edu.ua/>
Правила прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-do-nau-u-2024-rotsi/>
Положення про Приймальну комісію НАУ https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Polozhennia_pro_pryimalnu_komisiiu_2024_roku.pdf
Положення про фахову атестаційну комісію https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Polozhennia_pro_fakhovu_atestatsiynu_komisiiu_komisiiu_2024_roku.pdf
Положення про апеляційну комісію https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Polozhennia_pro_apeliaiynu_komisiiu_2024_roku.pdf
Положення про освітні центри “Донбас-Україна”, “Крим-Україна” https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Polozhennia_pro_OTs.pdf
Вартість підготовки фахівців <https://pk.nau.edu.ua/vartist-navchannia-bakalavr-mahistr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2024 (<https://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-do-nau-u-2024-rotsi/>) вступ на ОП здійснювався на основі конкурсного відбору. Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти здійснюється у формі ЄВІ 2024 року та ЄФВВ 2024 року (предметний тест з права та міжнародного права), вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому, розгляду мотиваційних листів. У передбачених Правилами випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Програми фахових вступних випробувань, що передбачають і порядок оцінювання результатів вступних випробувань, затверджуються головою приймальної комісії НАУ. Програми фахових вступних випробувань та графік вступних випробувань розміщуються на сайті університету та Факультету міжнародних відносин (<https://pk.nau.edu.ua/vstup/mahistratura/>, <http://e.surl.li/uennzx>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>), яке врегульовує всі аспекти організації переведення такого здобувача та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Аспекти ліквідації академічної різниці регулюються Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://e.surl.li/icgfbj>, п.3.8-3.36). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (https://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_18_07_19.pdf), а також Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>). Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та

інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2024 році було поновлено на 2 рік навчання за ОП здобувача І.Базенка.

Визнання результатів навчання відбувалось за таким алгоритмом:

1. Перезарахування вивчених ОК здійснювалося на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку.
 2. Деканат ФМВ проаналізував подані документи на предмет наявності дисциплін, які мають однакові назви і обсяг годин.
 3. Рішенням декана перезараховано дисципліни, які: а) ідентичні за назвою або мають незначну стилістичну розбіжність; б) співпадає форма підсумкового контролю; в) не відрізняються за обсягом годин (кредитів ЄКТС), мають більший обсяг або не менше 70% обсягу навчальної дисципліни, передбаченої в ОП університету.
- При перезарахуванні навчальної дисципліни збережено раніше здобуту позитивну оцінку навчальних досягнень здобувача ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти НАУ

(<http://e.surl.li/fqbnmj>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю

(<http://e.surl.li/icgfbj>).

Визнання результатів неформальної освіти поширюється на нормативні дисципліни, що як правило не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Перезарахування може бути як повністю так і частково в межах освітньої дисципліни (модуль, тема, індивідуальне завдання, тощо). Для перезарахування результатів навчання здобувач подає декану факультету заяву та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), опис заходу неформальної освіти (інформаційний лист, запрошення, програма), опис змісту та результатів неформальної освіти.

Для всіх учасників освітнього процесу НАУ безоплатно доступні сервіси неформальної освіти: Ukraine Global Faculty

(<http://e.surl.li/wkrwzl>), Coursera (<http://e.surl.li/faqxnb>), Prometheus (<http://e.surl.li/ctycgb>), НАУ-хаб

(<http://e.surl.li/yjnazr>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання дисциплін та кураторами групи.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ВО ОП Кучерявій А.Д. були перезараховані завдання з практичних занять навчальної дисципліни "Філософія наукового пізнання" в межах теми 7 "Соціально-філософські проблеми технічних наук" за результатами навчання, отриманими у неформальній освіті, а саме - авторський курс лекцій "Стратегія інновацій" Павла Шеремети, экс-міністра економічного розвитку і торгівлі України, засновника Києво-Могилянської бізнес-школи, члена Міжнародної консультативної ради GLOBSEC, засновника Шумпетерівської школи інновацій (<http://e.surl.li/fveeoi>).

Результати навчання НПП, отримані у неформальному середовищі, перезараховані як підвищення кваліфікації: 1) проф. Волошин Ю.О. - проходження навчального курсу «Загальні виклики безпеки ЄС та Чорноморського регіону», організованого Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка при МЗС спільно з Естонською школою дипломатії (Естонія, 2022); 2) проф. Нуруллаєв І.С. - проходження навчального курсу «Сучасні тенденції розвитку міжнародної юрисдикції» у Вищій школі бізнесу та наук про здоров'я (Польща, 2022) та інші (<http://e.surl.li/tfpdqo>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП базується на положеннях нормативних документів, визначених у переліку розділу 7 ОП, і передусім на положеннях Стандарту вищої освіти.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://e.surl.li/sjzwii>) на ОП передбачені такі форми навчання і викладання, що сприяють досягненню ПРН: лекції, практичні заняття, самостійна робота, домашні завдання, курсова робота та курсовий проект, контрольні заходи, практична підготовка, ЄДКІ, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота. Лекції передбачають викладання теоретичного навчального матеріалу, які водночас містять практико-орієнтовані складові. На практичних заняттях студенти під керівництвом викладача закріплюють теоретичні положення дисципліни.

Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно з міркувань доцільності та повністю

узгоджуються з академічною свободою у викладанні. Їх відповідність ПРН для кожного ОК представлена в робочих програмах дисциплін (далі - РП). На ОП використовуються дебати, інтерактивні методики, евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, moot court, кейс-метод, прогнозування та моделювання ситуації у поєднанні з використанням технологій пошуку й обробки інформації (наприклад, ПРН3-6, 8-13, 15-19). Підтвердженням застосування дослідницького методу є участь здобувачів ВО в міжнародних науково-практичних конференціях та публікації в наукових збірниках і журналах (<http://e.surl.li/tmgkuf>).
Університет забезпечує та контролює викладання усіх ОК державною мовою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчальний процес в НАУ орієнтовано на студентоцентрований підхід при виборі форм, методів і технологій навчання та викладання, що представлені в РП і силабусах, висвітлюються на сайті університету (<http://e.surl.li/ypdqfz>). Передбачено форми, методи та технології навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного здобувача і враховують його ціннісні орієнтації.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання оцінюється шляхом анкетування (<http://fmv.nau.edu.ua/мониторинг-якості-реалізації-освітн/>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>). За результатами останнього (червень 2024) опитування 25% здобувачів високо оцінюють ефективність методів викладання і навчання, інші – достатньо. Результати опитування систематично обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи від 12.02.24 №2, від 06.09.24 №13), Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФМВ (протоколи від 13.02.24 №1, від 23.09.24 №5), Вченої ради Факультету (протокол від 15.02.24 №2).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в НАУ гарантована Законом України «Про освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>) і полягає у незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочих програм дисциплін (<http://e.surl.li/siobrr>) уможливають творче наповнення змісту дисциплін, зміни в РП, вибір методів навчання та дослідницьких тем. На ОП реалізується принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Академічна свобода здобувачів ВО досягається наданням права обирати форми і методи навчання, пропонувати теми курсових робіт і проєктів, кваліфікаційних робіт (<http://e.surl.li/ypdqfz>), індивідуальних наукових досліджень (<http://e.surl.li/fscbor>), академічною мобільністю (http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_18_07_19.pdf), навчанням одночасно за декількома ОП, формуванням індивідуального навчального плану, долучатися до студентського самоврядування (<http://fmv.nau.edu.ua/student/student-council/>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Процеси інформування всіх учасників освітнього процесу реалізуються шляхом функціонування офіційного сайту Університету (<https://nau.edu.ua/>), факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/>), сторінки кафедри (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mprpp/), де міститься інформація щодо мети, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих освітніх компонентів, а також з використанням корпоративної освітньої платформи Google Workspace for Education, корпоративної пошти НАУ, груп в соціальних мережах і месенджерах.

У відповідності до внутрішньої нормативної документації НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/>) з усіх освітніх компонентів ОП наявні робочі програми і силабуси, які розміщені на сайті кафедри (<http://e.surl.li/ypdqfz>), а також в репозитарії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>). Форми оцінювання, кількість та розподіл балів за поточним і підсумковим контролем з усіх дисциплін, а також критерії оцінювання знань студентів затверджуються в робочих програмах дисциплін і доводяться до відома здобувачів ВО на першому навчальному занятті з кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в НАУ: В НАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua>), Студентське наукове товариство ФМВ (https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi). З метою підвищення ефективності навчальної та науково-дослідної роботи, організації спільних наукових проєктів, конференцій, семінарів, симпозіумів розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів (<http://e.surl.li/uaprov>, <http://e.surl.li/mnhyas>, <http://e.surl.li/wxgjbh>, <http://e.surl.li/lnnqru>, <http://e.surl.li/jzsazg>, <http://e.surl.li/ucntfq>). На кафедрі міжнародного та європейського права формуються наукові школи за участю НПП, докторантів та здобувачів ВО (<http://e.surl.li/hhezwg>). Проводяться наукові дослідження в межах кафедральних науково-дослідних робіт (<http://e.surl.li/xzdquj>). НПП і здобувачі ВО постійно публікують результати власних наукових досліджень в монографіях, журналах, включених до наукометричних баз даних, у фахових виданнях категорії В, інших наукових виданнях, а також беруть участь в наукових заходах, що проводяться як в Україні, так і за кордоном (<http://e.surl.li/oylebw>,

<http://e.surl.li/fscbo>, <http://fmv.nau.edu.ua/science/>).

На кафедрі створено та діє науковий гурток «DocudaysUA» (<http://e.surl.li/cohdxa>), гурток «Історія міжнародного права та порівняльного правознавства» (<https://classroom.google.com/c/NTk2MTkzNTEoMjEy>).

Наукова складова представлена в практичній підготовці здобувачів ВО, зокрема під час проходження науково-дослідної практики у сфері міжнародного права, а також в межах ОК - вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт і проєктів, кваліфікаційної роботи тощо (<http://e.surl.li/ypdqfz>).

Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнар. науково-практ. конференціях, у тому числі тих, які проводяться в НАУ: Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» (<http://e.surl.li/cezhfp>, <http://e.surl.li/tnpshe>), «ABIA-2023» (<http://e.surl.li/ykvybb>), «ПОЛІТ»

(<http://e.surl.li/ihfxnw>), «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<http://e.surl.li/qnucbl>, <http://e.surl.li/sjfwor>), Круглий стіл з нагоди Дня спротиву окупації АР Крим та міста Севастополя (<http://e.surl.li/aquyfx>), конференції з питань кібердипломатії (<http://e.surl.li/vbnqvv>) тощо.

Участь в грантових програмах (<http://fmv.nau.edu.ua/20902-2/>, <https://nau.edu.ua/ua/info/granti/>).

Запроваджено систему стимулювання дослідницької діяльності (<http://e.surl.li/sfsqwe>, <http://e.surl.li/yvvdxd>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За кожною ОП здійснюється моніторинг організації освітнього процесу задля зростання привабливості навчальних програм НАУ для потенційних споживачів та їх прозорості, врахування актуальних трендів правничої освіти та євроінтеграційних напрямів розвитку України, забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

Оновлення ОК передбачено системою забезпечення якості освіти в НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>) та регламентується Положенням про освітні програми (<http://e.surl.li/hnpifi>), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>), Методичними рекомендаціями з розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни (<http://e.surl.li/plqdam>).

Оновлення змісту робочих програм ОК обговорюється на засіданнях кафедр, науково-методично-редакційній раді ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/science/scientific-and-methodological-work/>).

На основі принципу академічної свободи НПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики варто пропонувати здобувачам під час навчання.

НПП регулярно оновлюють зміст навчальних дисциплін через впровадження результатів своїх монографічних наукових досліджень та публікацій у вітчизняних і закордонних фахових виданнях, конференціях та стажувань, практичної юридичної діяльності. Так, результати наукових досліджень проф. Волошина Ю.О., проф. Камінської Н.В., проф. Мушак Н.Б. використовуються при викладанні ОК8 «Теорія та практика міжнародного права»; проф. Замули А.Ю. та проф. Нуруллаєва І.С. - при викладанні ОК4 «Міжнародне кримінальне право»; проф. Волошина Ю.О., доц. Каспрук О.С. - в ОК5 «Міжнародне транспортне право» та ОК7 «Міжнародно-правові стандарти розслідування авіаційних пригод»; проф. Стрельцової О.В. використовуються при викладанні ВК «Правове регулювання інтеграції України в ЄС».

Проф. Христокін Г.М. свої наукові досягнення імплементує в межах ОК2 «Філософські проблеми наукового пізнання», проф. Василюшина Н.М. – в межах ОК1 «Ділова іноземна мова».

Щорічно проводиться моніторинг та перегляд тематики курсових робіт і проєктів, кваліфікаційних робіт із врахуванням актуальних тенденцій в галузі міжнародного права (<http://e.surl.li/ypdqfz>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітня програма набуває розвитку відповідно до Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<http://e.surl.li/atlchf>), Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти (http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf), Положення про реалізацію права на академічну мобільність (http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_18_07_19.pdf), Положення про навчання іноземних громадян в НАУ (<http://e.surl.li/ejyrep>).

Впроваджується програма входження НАУ в світові рейтинги (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/zovnishni-reytingi/>). Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність (<http://e.surl.li/xwoyds>).

Підписано договори з низкою закордонних ЗВО (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/nashi-partneri/>, <http://e.surl.li/mnhyas>).

На ОП започатковано програму подвійних дипломів з Вільнюським університетом (п.1.24 <http://e.surl.li/nlvxcw>, <http://e.surl.li/sgtskv>, <http://e.surl.li/oulcow>), EPLO (<http://e.surl.li/hawkpz>), Політехнічним інститутом Лейрії (<http://e.surl.li/yjlino>).

Викладачі та здобувачі ВО беруть участь в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/international-cooperation/, <http://e.surl.li/bxvurs>), конкурсах (<http://e.surl.li/ilxyaq>), публікують результати досліджень в закордонних наук. виданнях (<http://e.surl.li/tznhlc>, <http://e.surl.li/rmmyug>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Досягнення ПРН дозволяє перевірити поточний і семестровий контроль, а також підсумкова атестація, що регламентовано в НАУ Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю

(<http://e.surl.li/icgfbj>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<http://e.surl.li/ezbyno>). Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у робочих програмах навчальних дисциплін. Основними видами контролю результатів навчання здобувачів ВО є поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація.

Поточний контроль здійснюється науково-педагогічними працівниками у формі виконання кейсових завдань, аналізу практичних ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань, есе, ділові ігри, презентації, реферати, тести тощо, які проводяться на практичних заняттях і мають за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками.

Модульний контроль – це контроль знань та вмінь здобувачів ВО після вивчення певної частини (модуля) навчальної дисципліни. Він проводиться шляхом виконання модульної контрольної роботи, яка може мати форму тестових, аналітичних завдань тощо.

Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних ОК під час розробки ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно здобути здобувачу ВО, та в разі потреби може змінюватися за процедурою щорічного моніторингу та оновлення ОП. Семестровий контроль має на меті комплексно оцінити досягнення результатів навчання за ОК у формі диференційованого заліку, екзамену, захисту курсових робіт і проєктів в терміни, встановлені графіком навчального процесу (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>).

Атестація здобувачів ВО за ОП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), атестаційного екзамену зі спеціальності, публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів дозволяє встановити відповідність між результатами навчання та вимогами ОП.

Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувачів ВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НАУ форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО чітко та зрозуміло відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>), Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<http://e.surl.li/ezbyno>), ОП, навчальних планах, робочих програмах дисциплін, силабусах тощо (<http://e.surl.li/ypdqfz>).

На першому занятті з дисципліни викладач інформує здобувачів про її зміст та передбачені форми контрольних заходів. Періодично проводиться опитування студентів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості/>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання прописано в робочих програмах навчальних дисциплін. На першому занятті з дисципліни викладачі доводять до здобувачів необхідну інформацію щодо дисципліни та передбачених форм контрольних заходів, що дозволяють досягти конкретних результатів навчання. Викладачі розміщують робочі програми в Google Classroom відповідних дисциплін. Крім того, викладачі регулярно протягом викладання навчальної дисципліни роз'яснюють вимоги до контрольних заходів здобувачам вищої освіти під час проведення занять. У разі виникнення непорозумінь чи неточностей здобувач може звернутися за консультацією до викладача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ВО за ОП - ЄДКІ, атестаційний екзамен зі спеціальності, де окреме завдання – професійне володіння іноземною мовою, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Форми атестації та супутні процедури врегульовуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти НАУ (<http://e.surl.li/ezbyno>), Положенням про кваліфікаційні роботи (проєкти) здобувачів вищої освіти НАУ (<http://e.surl.li/uceamd>), Програмою атестаційного екзамену, яка розробляється кафедрами міжнародного та європейського права, іноземних мов та перекладу (<http://e.surl.li/ypdqfz>).

Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://e.surl.li/obdtod>), Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<http://e.surl.li/bfzqwj>), Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://e.surl.li/dknwhs>), декларації про дотримання академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>) всі кваліфікаційні роботи здобувачів ВО обов'язково проходять перевірку на плагіат. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9122>). Усі здобувачі ВО за ОП у 2023 році успішно склали ЄДКІ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://e.surl.li/icgfbj>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<http://e.surl.li/ezbyno>), Положенням про кваліфікаційні роботи (проєкти) здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<http://e.surl.li/uceamd>). Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<http://e.surl.li/etbjph>).

Графік навчального процесу, розклади консультацій викладачів, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Студенти можуть ознайомитись із робочою програмою навчальної дисципліни в репозиторії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>), на сайті кафедри (<http://e.surl.li/ypdqfz>) або безпосередньо на кафедрі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, оприлюднених для всі учасників освітнього процесу на початку вивчення ОК. Неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом проведення контрольних заходів комісією з трьох членів: завідувача кафедри (голова), екзаменатора – лектора дисципліни та викладача, який проводив практичні заняття з цієї навчальної дисципліни чи іншого викладача. На екзамені право на присутність мають представники Студентської ради. Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач має право на перегляд роботи, в разі потреби, з'ясувати в екзаменатора, чому саме поставлена така оцінка. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів Кодексу честі НПП і здобувача НАУ (<http://e.surl.li/oqgegc>), академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). З метою запобігання конфліктам інтересів діє Відділ з питань запобігання і виявлення корупції (<http://e.surl.li/jehuok>), впроваджено Антикорупційну програму університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/zapobigannya-koruptsii.html>), спрямовану на забезпечення доброчесності та прозорості в наданні освітніх послуг. Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів ВО ОП на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://e.surl.li/icgfbj>) та передбачене для тих здобувачів, які отримали під час семестрового контролю підсумкову рейтингову оцінку менше ніж 60/задовільно/Е. Для повторного складання підсумкового контролю деканат оформлює здобувачу ВО індивідуальну відомість семестрового контролю, де вказує термін видачі та дати проходження контрольних заходів. Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. У разі, якщо при повторному перескладанні підсумкового контролю з навчальної дисципліни здобувач ВО отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації заборгованості. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Прикладів на ОП перескладання екзаменів комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (пп. 2.16-2.30 та пп. 2.32-2.34, <http://e.surl.li/icgfbj>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи НАУ:

1. Статут НАУ (<http://e.surl.li/xnvrpe>).
2. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<http://e.surl.li/obdtod>).
3. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<http://e.surl.li/bfzqwj>).
4. Порядок перевірки академічних та наукових праць на плагіат <http://e.surl.li/dknwhs>).
5. Кодекс честі науково-педагогічного працівника і Кодекс честі студента (<http://e.surl.li/fwoliv>).

На ОП застосовується перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць усіх учасників освітнього процесу (кваліфікаційні роботи здобувачів, наукові публікації, методичні рекомендації тощо). Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється в два етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів і розгляд кожної роботи Експертною радою на кафедрі. За результатами перевірки кваліфікаційної роботи

приймається рішення про допуск здобувача до захисту, що оформлюється в вигляді Рішення Експертної ради. За результатами навчального року в НАУ проводиться аналіз впровадження системи академічної доброчесності (<http://e.surl.li/ulvnal>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО. 2019-2024 між НАУ та ТОВ «Антиплагіат» діяв договір, згідно якого в університеті застосовувалась система виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>), а в 2024 підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://nau.edu.ua/ua/news/2023/1/nau-otrimav-dostup-do-antiplagiat-sistemi-strikeplagiarism.html>, <https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=15>).

Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Кваліфікаційні роботи здобувачів ВО передаються секретарем екзаменаційної комісії відповідальній особі за антиплагіат-перевірку на рівні кафедри в електронному вигляді. Результати перевірки обговорюються на засіданні Експертної комісії, яка створюється на випусковій кафедрі з провідних НПП та здобувачів ВО, Комісії з якості ФМВ (протокол від 20.12.2023 №9), приймається рішення щодо допуску до захисту кваліфікаційної роботи. Згідно звіту про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на наявність ознак плагіату за 2023-2024 навчальний рік зроблено висновок, що текстові запозичення, виявлені в роботах, є законними і не є плагіатом. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42002>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в НАУ здійснюється шляхом проведення низки заходів: Інформування щодо академічної доброчесності на сайті (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>), (<http://fmv.nau.edu.ua/science/academic-virtue/>), розміщення на інформ. стендах корпусів. Запроваджений Кодекс честі НПП і Кодекс честі студента (<http://e.surl.li/fwoliv>). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності, розвиток корпоративної культури. Науково-педагогічні працівники університету та здобувачі ВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу та проведення науково-методичних семінарів (<http://e.surl.li/czjdql>). Надання вільного доступу для всіх учасників освітнього процесу до сервісів Unicheck (<http://e.surl.li/vyuhws>) і Strikeplagiarism (<http://e.surl.li/kugqmi>). Академічна доброчесність розглядається також в тематичному наповненні ОКЗ “Методологія міжнародно-правових досліджень”. Нагадування щодо дотримання академічної доброчесності здобувачам під час проведення навчальних занять та практичної підготовки, годинах корпоративної культури.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату (<http://e.surl.li/obdtod>), Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<http://e.surl.li/bfzqwj>), Порядком перевірки академічних та наукових праць на плагіат (<http://e.surl.li/dknwhs>), змістом статті 42 Закону України «Про освіту». Науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі вищої освіти несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності.

Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента ОП або зниження результатів оцінювання; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів. За час дії ОП випадків виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами ВО на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua/>) та на сайті кафедри (<http://e.surl.li/jgueeh>).

Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом НАУ, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні

вакантних посад НПП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/konkurs-na-zamishchennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv.html>) відбувається відбір НПП з урахуванням специфіки та унікальності ОП на основі переліку встановлених конкурсних вимог до кандидатів.

Реалізацію ОП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають фахову вищу освіту відповідно до профілю ОП, науковий ступінь, вчене звання, стаж науково-педагогічної діяльності та / або досвід роботи у галузі, високий рівень професійної та наукової активності (у тому числі мають навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, монографії, підручники, навчальні посібники, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science), регулярно проходять стажування або підвищення кваліфікації, підтверджене відповідними сертифікатами, викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні та працюють на постійній основі. НПП за кожною ОК ОП відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, мають науковий ступінь та вчене звання (100%), у т. ч. доктори наук – 90%. Всі викладачі, залучені до навчального процесу на ОП, відповідають ліцензійним умовам (табл. 2 додатку).

Саме тому за підсумками опитування здобувачів ВО за ОП 85% вважають високим рівень професіоналізму викладачів, інші – достатнім.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/konkurs-na-zamishchennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv.html>). Оголошення містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів та контактну інформацію. Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Для організації проведення конкурсу утворюється Конкурсна комісія. Учасники конкурсу оцінюються на основі їх професійної кваліфікації та відповідності ліцензійним умовам. Недискримінація гарантується можливістю доступу до конкурсу всім особам, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхньої статі, віку, релігійних або політичних уподобань тощо, що забезпечує рівні можливості для всіх кандидатів. Рекомендований термін обіймання претендентами вакантних посад визначається Конкурсною комісією відповідно до кваліфікації претендента та результатів його діяльності, стратегії розвитку Університету та відповідно до вимог чинного законодавства України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НАУ активно залучає до організації і реалізації освітнього процесу роботодавців, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних компетентностей здобувачів, в наступних формах: в університеті функціонує Рада роботодавців НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>), Рада роботодавців ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/structure/council-of-employers/>); спільна робота при проектуванні, реалізації, рецензуванні та перегляді ОП (протоколи засідання кафедри від 12.02.24 №2, від 16.05.24 №8, від 17.06.24 №10); проходження здобувачами ВО виробничих практик (http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/prof_mozhluvosti/); проведення гостьових лекцій та тренінгів (<http://e.surl.li/glbicq>, <http://e.surl.li/sxzytb>, <http://e.surl.li/vwjerb>, <http://e.surl.li/dhfcgp>, <http://e.surl.li/bbwig>, <http://e.surl.li/fmivqy>); залучення до участі у міжнародних науково-технічних конференціях (<http://fmv.nau.edu.ua/science/naukovi-zahodu/>), на яких обговорюються сучасні проблеми та тенденції розвитку міжнародного права, а також вимоги до компетентностей випускників; сприяння у підвищенні кваліфікації викладачів; наукове консультування тощо. Системна співпраця налагоджена з Всеукраїнською громадською організацією «Українська асоціація міжнародного права», ТОВ «Інститут новітніх технологій в освіті», Товариством Червоного Хреста України, профільними компаніями (<http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулює Положення про підвищення кваліфікації НПП НАУ (<http://e.surl.li/ovhqjw>). В НАУ функціонує Центр підвищення кваліфікації (<http://e.surl.li/smoiei>); Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти НАУ сприяє проходженню стажувань в межах міжнародних програм (<http://e.surl.li/cifsbu>); для учасників освітнього процесу НАУ є безкоштовний доступ до курсів освітніх платформ Ukraine Global Faculty (<http://e.surl.li/wkrwzl>), Coursera (<http://e.surl.li/faqxnb>), Prometheus (<http://e.surl.li/ctycgb>); налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (<http://e.surl.li/sfkjxa>, <http://e.surl.li/dfqfpw>). З метою підвищення професіоналізму проводиться взаємовідвідування занять НПП (<http://e.surl.li/cvcamj>). Викладачі опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у конференціях, семінарах, майстер-класах (<http://fmv.nau.edu.ua/science/>).

Так, Волошин Ю.О. проходив підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії (Естонія, 2022, 2023); Стрельцова О.В. - стажування в Українському центрі економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова (2023); Нуруллаєв І.С. - в Академії бізнесу та наук про здоров'я (Польща, 2022); Пазюк А.В. - Privacy HUB (2022); Замула А.Ю. - ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (2020); Кібець Д.В. - Білостоцький державний університет (Польща, 2024) тощо (<http://e.surl.li/qljjiw>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом НАУ (<http://e.surl.li/xnvpeo>), Колективним договором (<http://e.surl.li/pwqsxd>), Положенням про преміювання працівників (<http://e.surl.li/klopхy>), Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення (<http://e.surl.li/ynaub>).

Матеріальне стимулювання може здійснюватися за активну участь у підготовці проектів наукових конкурсів (<http://e.surl.li/fdjtul>), видання монографій і підручників (<http://e.surl.li/jqbyzx>), впровадження інноваційних інформаційних комплексів (<http://e.surl.li/zbeoph>), впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані в WoS, Scopus (<http://e.surl.li/omchhv>).

Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження нагрудними знаками, подяками та грамотами ректора, а також за поданням адміністрації НАУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

Заохочення нематеріального характеру реалізовані через нагородження НПП Почесною грамотою Верховної Ради України (Волошин Ю.О., 2021); Нагрудним знаком "Відмінник освіти" (Волошин Ю.О., 2021); Подякою МОН України (Стрельцова О.В., 2022); Почесною грамотою МОН України (Замула А.Ю., 2023) тощо (<http://e.surl.li/dcgfjc>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НАУ має сучасну матеріально-технічну та соціальну інфраструктуру (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/NAU_mat_teh_zabezpech.pdf): 12 навч. корпусів, 12 гуртожитків, Центр харчування, Медичний центр, Центр культури, Навчально-спортивний центр, Науково-технічна бібліотека (<https://www.lib.nau.edu.ua/>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), видавництво тощо. Навчання проходить в корпусі №7 ФМВ. Приміщення укомплектовані необхідними меблями, мультимед. обладнанням, Інтернетом. Заняття проводяться в комп'ютерних класах і лінгафонних кабінетах, навч.-науковій лабораторії «Інформаційний центр ЕС», навч. лабораторії міжнародного права. Наповнення навчальних приміщень новими засобами відбувається за кошти НАУ і шляхом партнерської спонсорської допомоги (<https://e.surl.li/wotrqq>). На території НАУ розташовано 12 укриттів, які є в застосунку «Київ цифровий», мають цілодобовий доступ і безкоштовний Wi-Fi (<https://nau.edu.ua/ua/info/mapa-ukrittiv-nau.html>). Навч.-методичне забезпечення ОП дозволяє досягати цілей та ПРН ОП завдяки максимальній змістовій насиченості, оновленню і розміщенню в репозитарії, на сайті кафедри (<http://e.surl.li/ypdqfz>). Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО є вільний та безоплатний для всіх учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище НАУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО, збалансовуючи матеріальні ресурси і сприяючи усвідомленню здобувачів як рівноправних партнерів у створенні власної освітньої траєкторії. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>), Студентське наукове товариство ФМВ (https://t.me/+VBQroZ_hN6diMzNi), НАУхаб (<http://e.surl.li/klqlni>) організують заходи професійного та культурно-творчого спрямування. Бібліотека НАУ надає безоплатний доступ до ресурсів Springer, Scopus, Web of Science, ЦУЛ, архівів наукових журналів надає бібліотека НАУ (<https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=7>). Забезпечено можливість участі в конференціях НАУ (<http://e.surl.li/hpwfwr>, <http://e.surl.li/byukbi>) та публікації наукових результатів (<http://e.surl.li/vytvwd>). Можливість вивчення англійської мови в рамках проекту TWINNING (<http://e.surl.li/gtsgns>). Освітній процес організовано на корпоративній платформі Google Workspace for Education, де розміщується навчально-методичне забезпечення дисциплін. Виявити та врахувати потреби та інтереси здобувачів дозволяє взаємодія з наставниками академічних груп (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>), проведення старостатів (<http://e.surl.li/euerda>). Регулярно проводяться опитування (<http://e.surl.li/dsdwug>, <http://fmv.nau.edu.ua/мониторинг-якості/>), результати яких аналізуються на засіданнях кафедр, Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФМВ, Вченої ради ФМВ.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується через інформування щодо алгоритму дій сигналу за сигналом «Повітряна тривога» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/8/310_%Do%BE%Do%B4.pdf), цілодобове функціонування укриттів (<https://nau.edu.ua/ua/info/mapa-ukrittiv-nau.html>), проведення тренінгів з безпеки життєдіяльності (<http://e.surl.li/ijqetz>), пожежної безпеки (<http://e.surl.li/ukreua>), бесід щодо профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, ведення здорового способу життя

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/>), запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<http://e.surl.li/mqdaqj>).

Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Медичний центр НАУ (<https://medcenter.nau.edu.ua/>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<http://e.surl.li/smfhys>). У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів ВО реалізуються в системі кафедра – факультет – університет й ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів.

Освітня підтримка під час навчання здобувачів ВО забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, кураторами груп, НПП, в тому числі керівниками практик, кваліфікаційних робіт.

Організаційна підтримка реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами університету (навчальний та навчально-методичний відділи, відділ науково-технічної інформації (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/>), відділ взаємодії зі студентами (<http://e.surl.li/qrvyhn>), організаційний сектор (<http://e.surl.li/qcpfew>) тощо), факультету, Студентською радою НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>) та ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/student/student-council/>). Інформаційна підтримка забезпечується офіційними каналами – сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), факультету (<http://fmv.nau.edu.ua>), кафедри (<http://e.surl.li/yxcwow>), бібліотеки (<http://e.surl.li/ywlfzg>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua>), корпоративна платформа Google Workspace for Education (@stud.nau.edu.ua), сторінки в соцмережах (https://www.instagram.com/fmv_nau/?igshid=YmMyMTA2MzY%3D, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063573697157>).

Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп (<http://fmv.nau.edu.ua/student/lessons-schedule/>), викладачі, гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету та заступники декана, за потреби доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету.

Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрям роботи зі здобувачами: наставник – старший наставник факультету. Зворотній зв'язок зі студентами підтримується через Telegram-канал ФМВ. Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній спільноті студентів НАУ, наданням гуртожитку (<http://e.surl.li/qdymxq>), стипендіями (<http://e.surl.li/yhweeq>), можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://pposa.nau.edu.ua/>).

Підтримку ментального здоров'я забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<http://e.surl.li/tqqqip>), Центр культури та мистецтв (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/czentr-kulturi-ta-mistecztv.html>). Фізичне здоров'я забезпечує медичний центр НАУ, центр харчування, спорткомплекс (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/studentske-zhittya/>).

Анонімне анкетування здобувачів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://fmv.nau.edu.ua/мониторинг-якості/>) свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НАУ створені умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ (<http://e.surl.li/ygzsnb>), Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Inkluzivna_osvita/inkluz_nakaz.pdf), закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу (<http://e.surl.li/dgglsn>). Організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється за рахунок забезпечення здобувачів навчально-методичними матеріалами в адаптованому до їхніх потреб форматі, забезпечення виконання ОП через індивідуальні освітні траєкторії, формування освітнього середовища шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

Короткий огляд забезпечення безбар'єрності університету (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1gPCAfM4obpmRZtk3AQD9YaMN-WP102s6>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inkluzivna-osvita/>).

До осіб з особливими освітніми потребами відносяться також сироти, студенти з дітьми тощо. Для таких здобувачів надається як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка (<http://e.surl.li/fprrbw>).

За останні 5 років особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Захист здобувачів ВО під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства,

приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти регулюється Правилами внутрішнього розпорядку (<http://e.surl.li/jgwkza>), Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf), Антикорупційною програмою НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/zapobigannya-koruptsii.html>), Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<http://e.surl.li/znvkpt>), Положенням про комісію з правопорушень НАУ (<http://e.surl.li/fmqgfv>). У цих документах передбачено процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. На забезпечення демократичних взаємин між адміністрацією, викладачами та здобувачами ВО, упередження конфліктних ситуацій, а в разі їх виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення спрямований Кодекс честі НПП і студента НАУ (<http://e.surl.li/uaifza>), функціонує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/structure/settlement-of-conflicts/>), проводяться. Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення до наставника групи з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені правопорушення можна в електронну скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>) або через опитування (<http://e.surl.li/tmemtn>). Консультаційно-правову допомогу здобувачам надають: юридичний відділ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/yuridichnij-viddil.html>), відділ по роботі із студентами (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/>), сектор психолого-педагогічної роботи (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/sector-psihologo-pedagogichnoi-roboti/>), органи студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), профспілкова організація студентів і аспірантів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>) тощо. Випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

НАУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Основні принципи моніторингу, оновлення та перегляду освітніх програм визначено в:

Статуті НАУ (<http://e.surl.li/xnvrpo>), у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти.

Положенні про освітні програми НАУ (<http://e.surl.li/hnpifi>), де визначено процедури відкриття, розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП.

Положенні про гаранта ОП (<http://e.surl.li/zrkncsa>), де визначені завдання, функціональні обов'язки, права та відповідальність гаранта ОП.

Положенні про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ (<http://e.surl.li/ouoggs>).

Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://e.surl.li/bgzwnp>).

Наказів ректора «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» (<http://e.surl.li/yxprbw>).

Процедури забезпечення якості в НАУ (<http://e.surl.li/coknkp>).

НАУ не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї оприлюднює на офіційному вебсайті відповідний проєкт з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Щорічно проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів вищої освіти та випускників, стейкхолдерів з метою оцінювання викладання і навчання, а отримана інформація використовується для вдосконалення ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається кожен рік групою забезпечення, яка складається з керівника групи (гарант) і науково-педагогічних працівників кафедри. До групи забезпечення долучаються роботодавці, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники, стейкхолдери у галузі міжнародного права, міжнародних відносин, регулювання повітряного транспорту. Моніторинг передбачає оцінювання відповідності ОП нормативній документації та стратегічним цілям НАУ, врахування тенденцій розвитку науки і спеціальності, сучасних потреб ринку праці, врахування потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп стейкхолдерів. На основі проведеного аналізу на засіданні кафедри міжнародного та європейського права протокольнo приймається рішення щодо оновлення ОП чи вдосконалення її певних компонентів.

Останній перегляд ОП проводився у 2024 році у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» (наказ МОН України від 8.04.24 №479), з урахуванням рекомендацій, наданих під час акредитаційної експертизи ОП, пропозицій здобувачів ВО та випускників, роботодавців і фахівців галузі. Протягом квітня-травня 2024 проєкт нової редакції ОП було розміщено на сайті НАУ для ознайомлення та внесення зауважень і пропозицій (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2024.html>).

За результатами перегляду було затверджено дві редакції ОП «Міжнародне право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»:

1) ОП для вступників 2024 року, шифр СМЯ НАУ 15.01.06-06-2024 (<http://e.surl.li/yyhtbh>);

2) ОП за вдосконаленою структурою, реалізація якої в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією НАУ, шифр СМЯ НАУ 15.01.06-07-2024 (<http://e.surl.li/jkomif>).

Редакції ОП 2024 року враховують вимоги Стандарту вищої освіти, зауваження та рекомендації з останньої акредитації, пропозиції всіх груп стейкхолдерів. В опис ОП додано про мову викладання - англійську, для повноти врахування авіакосмічного контексту відкориговано ціль ОП та її особливості, переглянуто додаткові ФК і ПРН, внесено зміни в освітні компоненти та структурно-логічну схему, ЄДКІ, форму атестації, оновлено матриці відповідності ЗК, ФК та ПРН до ОК тощо. Крім того, в ОП за вдосконаленою структурою (СМЯ НАУ 15.01.06-07-2024) перенесено вибіркові навчальні дисципліни з першого та другого семестру до другого та третього семестру, зменшено кількість кредитів ЄКТС на виконання кваліфікаційної роботи (<http://e.surl.li/ehyxz>).

Обидві редакції ОП (СМЯ НАУ 15.01.06-06-2024 та СМЯ НАУ 15.01.06-07-2024) затверджені Вченою радою НАУ (протокол від 26.06.24 №8), введени в дію наказом в.о.ректора від 3.07.24 №345/од.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, є повноцінними партнерами в процесах забезпечення якості ОП:

здобувачка ОП І.Дінжос є членом робочої групи з розроблення ОП;

здобувачі ВО - представники студентства входять до складу Комісії з якості ФМВ (<http://e.surl.li/jgjuav>), Ради з якості НАУ (<http://e.surl.li/njhirb>), Вченої ради НАУ (<http://e.surl.li/idodqt>), де відбувається погодження ОП;

через органи самоврядування, яке аналізує пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу, за потреби звертаються до адміністрації (<http://e.surl.li/vkldwy>, <http://e.surl.li/mhutam>);

через участь у Науковому товаристві студентів, аспірантів (<http://ysa.nau.edu.ua/>);

мають можливість вільно висловлювати свою думку під час проведення годин корпоративної культури та надавати пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу;

під час та по закінченні вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами враження та побажання щодо змістовного наповнення та методів навчання;

під час опитувань (<http://e.surl.li/dsduwg>, <http://e.surl.li/bjrpnr>);

при публічному обговоренні ОП (<http://e.surl.li/jvnrqx>) тощо.

У результаті організовано проходження виробничих практик на підприємствах і організаціях; посилено підготовку до ЄДКІ в межах визначених ОК; впроваджується цифрова система управління НАУ «Digital University» (<http://e.surl.li/noavfh>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Вирішальна роль в усіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) НАУ, належить студентському самоврядуванню (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html> <http://fmv.nau.edu.ua/student/student-council/>), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ. Залучення здобувачів ВО до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі і сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів ВО. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників здобувачів ВО серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада ФМВ, Вчена рада НАУ, Науково-технічна рада НАУ, Комісія з правопорушень, Комісія з поселення, Стипендіальна комісія тощо. Голова студентської ради факультету бере участь у погодженні ОП та навчальних планів відповідних ОП ФМВ. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості як партнери наступним чином:

представники стейкхолдерів є членами робочої групи з розробки ОП (Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація міжнародного права», Товариство Червоного Хреста України, Дипломатична академія України імені Г.Удовенка при МЗС України);

рекомендації стейкхолдерів обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах та інших спільних заходах (протоколи засідань кафедри від 16.05.24 №8, від 17.06.24 №10);

пропозиції збираються під час публічного обговорення ОП на сайті НАУ через онлайн-форму (<http://e.surl.li/ldyozx>); функціонує Рада роботодавців ФМВ (<http://e.surl.li/xmoqrj>), Рада роботодавців НАУ (<http://e.surl.li/lqzsaw>) з метою сприяння забезпеченню високої якості підготовки здобувачів ВО;

під час робочих зустрічей НПП, які забезпечують реалізацію ОП, зі стейкхолдерами обговорюються поточні та перспективні питання щодо забезпечення якості ОП;

пропозиції збираються шляхом отримання відгуків та пропозицій, письмових і усних.

В результаті відкориговано мету ОП, додано ФК12-13, ПРН18-19, ОК4-7, посилено практичну підготовку здобувачів, введено публічний захист кваліфікаційних робіт (<http://e.surl.li/ehyjxz>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та розгляд інформації про професійні орієнтири та траєкторії працевлаштування випускників ОП здійснюється централізовано через Асоціацію випускників НАУ (<http://e.surl.li/qzvosps>), а також факультетами і кафедрами наступним чином: анкетування випускників (<http://e.surl.li/bjgrnr>); проведення моніторингу професійних досягнень шляхом формування бази даних щодо їхнього працевлаштування (<http://e.surl.li/iybqbf>), через соціальні мережі (<http://e.surl.li/rgtwtw>, <http://e.surl.li/izperx>); пошук та надання інформації про вакансії (<http://e.surl.li/uhebpt>); організація зустрічей з роботодавцями, консультація щодо напрямів діяльності та вимог компанії-працедавця (<https://e.surl.li/svugeb>); допомога у пошуку місця виробничих практик; залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями (<http://e.surl.li/cdsaie>, <http://e.surl.li/osutcw>, <http://e.surl.li/xibtzm>, <http://e.surl.li/kbqjgb>) тощо.

Окрім того, в НАУ діє студентське кадрове агентство на базі Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>), на факультеті функціонує Центр кар'єри ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua/student/career-center/>) з метою надання допомоги здобувачам і випускникам у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, адаптації до практичної діяльності, підтримання подальших зв'язків з випускниками, здійснення моніторингу їх кар'єри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система менеджменту якості НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<http://e.surl.li/esgsys>). Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання наступних процедур (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>): розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; перегляд ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формування системи відповідальності за забезпечення якості; залучення здобувачів до забезпечення якості; щорічне оцінювання здобувачів, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів ВО, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду. Опитування здобувачів ВО та випускників ОП є однією з форм їх участі у системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» (<http://e.surl.li/bjgrnr>). За результатами анкетування 30% здобувачів ВО під час реалізації ОП вказали високий рівень задоволеності навчанням за ОП, 70% - достатній; 60% респондентів зазначили високий рівень професійності викладачів та організації дистанційного навчання; пропозиція з удосконалення ОП - надавати рекомендаційні листи для працевлаштування після закінчення навчання. Випускники при анкетуванні вказали достатній рівень конкурентоспроможності освітніх послуг та рівень теоретичної підготовки (100%); високий рівень якісного кадрового складу вказали 30% респондентів; надані пропозиції - організація практики в юридичних структурах, додати більше співпраці з дипломатичними установами. Результати анкетування та пропозиції розглянуті на засіданнях кафедри (протокол від 12.02.24 №2), Комісії з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФМВ (протокол від 13.02.24 №1), Вченої ради ФМВ (протокол від 15.02.24 №2) та враховані в подальшій діяльності.

При формуванні нової редакції ОП 2024 року в обговоренні проекту брали участь НПП, роботодавці, випускники, представники академічної спільноти. За результатами моніторингу ОП з метою надання ґрунтовних комплексних знань та підготовки юристів-міжнародників з акцентом на міжнародно-правове регулювання авіакосмічних відносин введено до визначених Стандартом вищої освіти додаткові ФК12-13 та ПРН18-19, змінено перелік освітніх компонентів та структури ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2023 році ОП була акредитована (умовно) Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 26.12.2023 №21 (50). Під час удосконалення ОП були враховані наступні зауваження та пропозиції: ОП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти (<http://e.surl.li/yyhtbh>).

Нова редакція ОП публічно обговорювалася із залученням всіх груп стейкхолдерів (<http://e.surl.li/dpezon>, протоколи засідань кафедри від 12.02.24 №2, від 16.05.24 №8, від 17.06.24 №10), додано форму зворотнього зв'язку (<http://e.surl.li/ijpntj>), були враховані всі пропозиції (<http://e.surl.li/ehyjxz>).

Відкориговано ціль ОП, додано додаткові ФК12-13 та ПРН18-19, переглянуто перелік і зміст ОК для посилення акценту на міжнародно-правове регулювання авіакосмічних відносин (<http://e.surl.li/ehyjxz>).

Приведено у відповідність кваліфікацію - магістр міжнародного права (<http://e.surl.li/yyhtbh>).

На ОП започатковано підготовку здобувачів англійською мовою (п.1.43, <http://e.surl.li/izfuht>), запроваджується

програма подвійного диплому спільно з Вільнюським університетом (п.1.24 <http://e.surl.li/nlvxcw>).
Курсові роботи (проекти) відображено в ОП та навчальному плані окремими ОК, із зазначенням кількості годин (<http://e.surl.li/ygrnvg>, <http://e.surl.li/mecmak>); інформацію також додано в РП (<http://e.surl.li/ypdqfz>).
ЄДКІ винесено як окремий безкредитний компонент ОП (<http://e.surl.li/ygrnvg>, <http://e.surl.li/mecmak>).
Оновлено перелік тем кваліфікаційних робіт, додано теми галузевого (авіакосмічного) спрямування (<http://e.surl.li/xzaumb>).

Усі види виробничих практик організовано на підприємства та в організаціях, установах (<http://e.surl.li/lxgkzy>).
В ОП відображено кількість та обсяги ВК, форму контролю; наведено посилання на каталог вибіркових дисциплін НАУ (<http://e.surl.li/yuhtbh>, <http://e.surl.li/ypdqfz>).

Вибіркові дисципліни перенесено з 1-2 семестрів на 2-3 семестри (у відтермінованій ОП за вдосконаленою структурою, <http://e.surl.li/tmfeld>).

Приведено у відповідність матриці компетентностей на ПРН до вибірки ОК.

Приведено у відповідність обсяги годин самостійної роботи студента (<http://e.surl.li/ygrnvg>, <http://e.surl.li/mecmak>).

В РП додано інформацію про форми самостійної роботи, перелік питань до екзамену (<http://e.surl.li/ypdqfz>).

Удосконалено структуру сайту ФМВ та сторінки кафедр (<http://fmv.nau.edu.ua/>).

На ФМВ створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (<http://fmv.nau.edu.ua/structure/settlement-of-conflicts/>) для протидії та запобіганню булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту, корупції тощо, до складу якої входять студенти.

НАУ перезапустив антикорупційну політику, тепер “гаряча лінія” професійно адмініструється Антикорупційним штабом, а не співробітниками університету. (<https://nau.edu.ua/ua/news/2024/5/natsionalniy-aviatsiyniy-universitet-perezapuskae-antikoruptsiynu-politiku.html>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

НАУ активно впроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз’яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: проводять опитування щодо проблем забезпечення якості ВО (<http://fmv.nau.edu.ua/мониторинг-якості/>); обговорюють питання якості ВО і процедури її забезпечення (на засіданнях кафедр, Вчених рад факультетів (<https://e.surl.li/wadxgy>), Вченої ради НАУ (<https://e.surl.li/yuqasd>), Науково-методичної ради (<https://e.surl.li/xjuhbn>), Комісії з якості факультетів (<https://e.surl.li/satjoe>), Ради з якості НАУ (<https://e.surl.li/jzoeqi>) тощо); забезпечують викладання навчальних дисциплін на належному науково-теоретичному і методичному рівні; підвищують власну педагогічну майстерність і наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики і моралі; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують критичне мислення; виховують в душі патріотизму; беруть участь у розробці та перегляді ОП і навчально-методичного забезпечення, імплементації передового досвіду в навчальний процес. Академічна спільнота бере участь в круглих столах, наукових конференціях, проходять стажування в університетах України та країнах ЄС, є співавторами монографій, наукових статей, підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf): діє п’ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: 1) здобувачі ВО; 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи, відповідальні за освітні компоненти; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, Студентська рада ФМВ, Комісія з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ФМВ, Рада роботодавців ФМВ; 4) структурні підрозділи НАУ, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ) та структурні підрозділи НАУ, що залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5) Наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов’язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі (<http://e.surl.li/cqpfay>, <http://e.surl.li/aurfvw>): Статут НАУ (<http://e.surl.li/xnvpeo>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<http://e.surl.li/wseyio>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://e.surl.li/sjzwii>), Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://e.surl.li/icgfbj>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<http://e.surl.li/cpkudg>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://e.surl.li/wmjixv>),

Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://e.surl.li/cyscsy>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://e.surl.li/fqbnmj>), Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти (<http://e.surl.li/qphxrr>), Положення про атестацію здобувачів (<http://e.surl.li/ezbyno>), Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<http://e.surl.li/obdtod>), Положення про гарантії освітньої програми (<http://e.surl.li/eafubm>), Положення про освітні програми НАУ (<http://e.surl.li/hnpifi>), договір про надання освітньої послуги, контракти з НПП, посадові інструкції тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Посилання на веб-сторінку НАУ з проектами нормативних документів НАУ та проектами освітніх програм (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>).

Посилання на веб-сторінку з проектом останньої редакції ОП та пропозиціями стейкхолдерів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2024.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/9/2024%20293%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9C%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20\(%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82\)%206_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/9/2024%20293%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9C%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20(%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82)%206_compressed.pdf)

<http://fmv.nau.edu.ua/%D0%BE%D0%BF%D0%BF-2/>

<http://fmv.nau.edu.ua/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD-2/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- цілі ОП «Міжнародне право» відповідають Стратегії розвитку НАУ до 2030 року, Концепції інноваційного розвитку університету та сприяють їх всебічній реалізації;
- особливість ОП - акцент на міжнародно-правовому регулюванні авіакосмічних відносин, що відрізняє її від інших програм спеціальності 293 «Міжнародне право».
- високий професійний рівень викладачів, який забезпечує реалізацію ОП, постійне удосконалення їх педагогічної майстерності (стажування, підвищення кваліфікації, курси, тренінги тощо);
- до підготовки здобувачів вищої освіти залучаються судді, практикуючі юристи, адвокати, представники органів державної влади;
- співпраця з дипломатами і послами для підготовки юристів-міжнародників;
- наявність англомовного проекту на ОП, можливість отримання випускниками ОП подвійного диплому;
- наявність потужних зв'язків із закордонними ЗВО, що створює можливості для академічної мобільності науково-педагогічних працівників для розвитку їх професійних якостей та підвищення конкурентоспроможності здобувачів на ринках праці;
- використання викладачами ОП іноземного досвіду, отриманого в закордонних стажуваннях та під час практичної викладацької діяльності;
- в НАУ сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки;
- у процесі навчання використовується сучасне мультимедійне обладнання, яке дозволяє проводити телеконференції та використовувати дистанційні методи навчання;
- широка база виробничих практик для здобувачів ОП в державних органах, приватних компаніях та міжнародних інституціях;
- забезпечення постійного контакту зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми.

Слабкі сторони:

- недостатня міжнародна мобільність здобувачів вищої освіти; потреба в розширенні кола міжнародних та національних програм академічної мобільності та залученості до участі в них студентів та викладачів;
- недостатній рівень залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі та науковій діяльності за ОП, системність чого можлива за наявними договорами про співпрацю у сфері освіти та науки з закордонними партнерами;
- недостатньо поширена практика перезарахування результатів навчання здобувачів, отриманих в межах неформальної та інформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП упродовж найближчих трьох років має стати:

- 1) заохочення науково-педагогічних працівників до поглиблення знань з іноземної мови;
- 2) подальше вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та розробки авторських курсів;
- 3) удосконалення практичної підготовки студентів ОП. Для цього планується налагодити тіснішу співпрацю із стейкхолдерами, що дозволить більше їх залучати до навчального процесу задля підвищення якості освітніх послуг;
- 4) посилення інформаційної складової в мережі Інтернет заради популяризації вивчення міжнародного права для збільшення кількості майбутніх здобувачів за ОП;
- 5) підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО у зарубіжних фахових виданнях з імпакт-фактором;
- 6) удосконалення онлайн-контенту для вивчення навчальних дисциплін, розширення можливостей та підвищення якості навчання з використанням інноваційних освітніх технологій;
- 7) обмін викладачами із провідними закордонними університетами з можливістю повноцінного викладання спеціальних дисциплін протягом всього семестру за підтримки ЗВО;
- 8) поглиблення співпраці з підприємствами, особливо авіаційно-космічної галузі, де здобувачі можуть проходити виробничі практики;
- 9) більш активне залучення до модернізації ОП випускників, представників ринку праці та здобувачів ВО, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного коригування структури та змісту ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 14.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK1 Ділова іноземна мова.pdf</i>	ZHq4YxDOIdkbTY5bIxJsBPiCYHMrvwvdr4xprMCAKoCo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK2 Філософські проблеми наукового пізнання.pdf</i>	A9SAZEaU2HSE+ayTFDG5RAc46IGT8LI Vx7wLcmoFoZU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Методологія міжнародно-правових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK3 Методологія міжнародно-правових досліджень.pdf</i>	t/hl95KpaqBnaHktgEOYgW6c8jS3DrKoJObt2hRte5A=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Міжнародне кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>OK4 Міжнародне кримінальне право.pdf</i>	pLIbVMYCemEouEbY/9AeWOKf93NNmuDECTWD8BjJos8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Міжнародне транспортне право	навчальна дисципліна	<i>OK5 Міжнародне транспортне право.pdf</i>	tDls6zuHYdkhSIKOaNtCB2//n+AGYj45mRcWxBfUQVU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Міжнародне транспортне право»	курсова робота (проєкт)	<i>OK6 КП Міжнародне транспортне право.pdf</i>	KY9Z3eoy7KjTmzUhUmGGnt46W3O7kXmKDz7Punf9KxY=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Міжнародно-правові стандарти розслідування авіаційних пригод	навчальна дисципліна	<i>OK7 Міжнародно-правові стандарти розслідування авіаційних пригод.pdf</i>	OSaYqQ4o4sez+EwZiQn4i1nZcEGB9G1I5hB9G60FQig=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Теорія та практика міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>OK8 Теорія та практика міжнародного права.pdf</i>	AS8bor2Nu7i5AqsjKurM1E/hrXPfzgnbATGmCk+NYS=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія та практика міжнародного права»	курсова робота (проєкт)	<i>OK9 КП Теорія та практика міжнародного права.pdf</i>	V7cHH8fLsBj3+q7S4oH4hS1+sbTtormYG9+IXL3ebP8=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Науково-дослідна практика у сфері міжнародного права	практика	<i>OK10 Науково-дослідна практика.pdf</i>	QQDnckOYgkPQSR+XiOU3dsd/TwBrS26ferEMzRi2EAE=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор,

				екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Переддипломна практика	практика	OK11 Переддипломна практика.pdf	GESSotbiGjPOj9mECfoitloK66ASfrtdNwovzwHBzPw=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	OK12 ЄДКІ Nakaz.MON-503.vid.11.04.2024.pdf	70KXO26WlCgaa8uYiveDcPaZuq8vqIK5z+jCWQpaFVvK=	Комп'ютерні класи, корпус №8: ауд. 8.108 (15 персональних комп'ютерів), ауд. 8.109 (15 персональних комп'ютерів)
Атестаційний екзамен зі спеціальності	підсумкова атестація	OK13 Атестаційний екзамен зі спеціальності.pdf	h2cNwln+YnTHgZuiwRLBHS9Tz2VLOuS Wbl16rl3xIVA=	Спеціального матеріально-технічного та / або інформаційного забезпечення не потребує. На час карантину та воєнного стану використання корпоративної платформи Google Workspace for Education
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK14 Положення про кваліфікаційні роботи НАУ (2024).pdf	gdnPqxyW5Dr5jdNT/fbwURm83i8kmm pg/hMLrTBv1g=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, доступ до корпоративної платформи Google Workspace for Education

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
62675	Василишина Наталія Максимівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 011952, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024393, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000163, виданий 26.06.2017, Аттестат	17	Ділова іноземна мова	Вища освіта: Київський національний лінгвістичний університет, спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація - філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів». Вчене звання:

професора АП
005036,
виданий
27.04.2023

професор кафедри іноземних мов та перекладу.
Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1

1. Vasylyshyna N., Skyrda T., Frolova O., Leleka T., Horovenko O. Modernization of Professional Foreign Language Training for Future Masters of Ukrainian Universities in Conditions of Interethnic Communication. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special Issue XXVI. P. 55 – 61. (Web of Science).
2. Skril I., Vasylyshyna N., Skyrda T. The Role of Education Informatization in Improving the Efficiency of the Educational Process. Revista on line de e Gestão Política Educacional. 2021. Vol. 25. № 3. P. 2506-2518. (Web of Science).
3. Rakhmanov V., Kilderov D., Vasylyshyna N. Pedagogical Paradigms of Professional Training of Future Engineers in the Conditions of Educational and Information Environment of Technical University. Laplage em Revista (International). 2021. Sept. - Dec. Vol.7. № 3. P. 584 – 594. (Web of Science).
4. Василичина Н.М., Скирда Т.С. Higher Education Tutoring English in Modern Environment. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. 2021. Вип. 1 (18). С. 31 – 37.
5. Василичина Н.М. Modern Regularities and Principles of Foreign Language Education of Future Specialists in International Relations in the Process of Professional Training. Інженерні та освітні

технології.
Кременчук: КрНУ.
2021. Т. 9. № 3. С. 31 – 42. URL:
<http://eetecs.kdu.edu.ua>.

6. Василюшина Н.М. Contemporary Practices of Foreign Language Preparation of Future International Relations Specialists at Universities. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. № 4. С.25 – 34. URL:
<http://eetecs.kdu.edu.ua>.

7. Василюшина Н.М. Прогресивні методики викладання іноземної мови у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних технологій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2021. Випуск 4 (129). С. 41 – 46.

8. Василюшина Н.М. Contemporary Active English Language Teaching Methods: Theoretical Review and Practical Assignments. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 60. С. 184 – 192.

9. Василюшина Н.М. Інноваційні технології навчання англійської як компонент успішної соціальної адаптації в атмосфері іноземних мов. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і Психологія. 2021. Вип. 67. С. 7 – 11.

10. Василюшина Н.М. Arrangement of Future International Relations Experts' Individual Work Related to Studying English during Practical Classes. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 3 (106). С. 53 – 62.

11. Василюшина Н.М. Formation of the Digital Environment in the

Process of Teaching the Discipline "Business English" for Students of Higher Education. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 2. С.79 – 88. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/ru/journalarchive/116-eetecs202104ru>.

12. Василюшина Н.М. Promoting the International Education by Means of Cutting Edge Technologies. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 3. С. 8 – 19. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/journalarchive/116-eetecs202104>.

13. Vasylyshyna N., Moskalenko A., Dutchak V. Core Competencies of Contemporary University Tutor in Ukraine, USA And EU Countries within Digital Educational Realm. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2. Special Issue XXX. P. 101 – 106. (Web of Science).

14. Василюшина Н.М. Modern Digital Instruments Applied in Teaching English for University Students. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 4. С.47 – 58. URL: <http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/journalarchive/116-eetecs202104>.

15. Vasylyshyna N., Vakulyk I., Vyselko I. Organization of Students' Independent Work qithin Studying English in Modern Digitalized Educational Conditions: China and Europe Comparative Context. Ad Alta: Journal Of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Issue 2. Special Issue Xxxv.P. 63 – 74. (Web of Science).

16. Vasylyshyna N., Boryn G., Kupin A. Involving Ukrainian University Students in English-Language Multicultural Events and Projects in the Conditions of Global International Educational Cooperation within the Framework of the Tasks of Intercultural Psychology and Features of Brand Communications in Higher School

Education. Ad Alta:
Journal of
Interdisciplinary
Research. Special Issue
No.:
13/02/XXXVII.Vol.13,
Issue 2, Special Issue
XXXVII, P. 112– 119,
2023. (Web of Science).
17. Vasylyshyna N.,
Honcharenko-
Zakrevska N. Shaping
Transferrable Skills of
Master Degree Students
within The Study of the
Discipline “Business
English” (Based on the
Case with the Brass Rail
Restaurant). Інженерні
та освітні технології.
2023. Т. 11. № 3. С.25
– 38. URL:
<http://eetecs.kdu.edu.ua/index.php/journalarchive/116-eetecs202104>.
18. Vasylyshyna N.
Application of Virtual
Reality Techniques in
Professional Training of
Master Degree Students
Within the Study of The
Discipline “Business
English” (Based on The
Simulation Outfit
Business Game).
Інженерні та освітні
технології. 2023. Т. 11.
№ 4. С.46 – 58. URL:
http://eetecs.kdu.edu.ua/zmist.php?id_nom=44.
19. Василюшина Н.М.,
Гончаренко-
Закревська Н.В.
Identification of
Personal and
Professional Skills Set
of Students Majoring
for Specialty 292
«International
Economic Relations
and Business» for
Getting Qualifications
of Companies’
Entrepreneurs.
Інженерні та освітні
технології. 2024. Т. 12
(2). С. 22 – 38. URL:
[https://eetecs.kdu.edu.ua/2024_02/EETECs2024_012\(2\).pdf](https://eetecs.kdu.edu.ua/2024_02/EETECs2024_012(2).pdf).
п.38 пп.3
1. Vasylyshyna N. M.,
Skyrda T.S.,
Slobozhenko R.A.
Newest Determinants
of Practice-Oriented
Training of Tourism
Specialists in a
Policultural Education
Environment. New
stages of development
of modern science in
Ukraine and EU
countries: monograph /
edited by authors. – 1st
ed. – Riga, Latvia:
“Baltija Publishing”,
2019. – P.22 – 42. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0>.

2. Василишина Н.М. Базові іншомовні комунікативні компетентності сучасних фахівців в умовах сьогодення. Modern International Relations: Topical Problems of Theory and Practice: Collective Monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. P. 366 – 374.
3. Василишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. State-of-the-Art Digital Enhancements in Mastering Foreign Language Skills Sufficient for Modern University Students. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2021. P.45 – 55.
4. Василишина Н.М., Скирда Т.С., Слобоженко Р.А. World views of the current problem of foreign language teaching in higher education institutions in modern socio-cultural space. Development of Scientific, Technological and Innovation Space in Ukraine and EU Countries: Monograph. Riga (Latvia), 2021. С. 104-123.
5. Василишина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. The Efficiency of New Teaching Methodologies in the Process of Shaping Foreign Communicative Competencies. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: Monograph. Warsaw (Poland): RS Global Sp.z O.O., 2022. P. 29 – 42.
6. Василишина Н.М.,

Європейські освітні інституції формування професійних компетентностей майбутніх магістрів сфери туризму в університетах України та Туреччини.
Education, Science, Research during Martial Law: Monograph. Riga, (Latvia): Baltija Publishing, 2022. P. 323 – 343.

7. Василюшина Н.М. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 0302 «Міжнародні відносини» / Навч. пос. / Василюшина Н. М., Скирда Т.С. – К.: AVA PRINT, 2020. – 176 с.

8. Василюшина Н.М. Essay Writing Skills as an Important Competence in the Professional Preparation of the Students Majoring for Master's Degree Within Global Conditions Of Lifelong Independent Learning. Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2024: Monograph. Łomża (Poland), 2024. P. 67 – 90. п.38 пп.4

1. Vasylyshyna N. M. Foreign Language (Basic Course). International Law/ Manual for the Higher Education Applicants El “Bachelor” of Specialty 293 “International Law”. К.: НАУ, 2021. 195 р.

2. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Ділова іноземна мова. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2021. 42 с.

3. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 292 «Міжнародні

економічні відносини». К.: НАУ, 2022. 36 с.

4. Василюшина Н.М., Скирда Т.С., Гончаренко-Закревська Н.В. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 40 с.

5. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Foreign Language (Basic Course), Foreign Language (Normative Course). Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2022. 88 с.

6. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі // укладачі: Н.М. Василюшина, Т.С. Скирда К.: НАУ, 2020. 36 с.

7. Василюшина Н.М., Скирда Т.С. Переклад як міжкультурна комунікація: англійська ↔ українська мови. Практикум для студентів денної форми навчання галузі знань 29 «Міжнародні відносини». Навч. пос. К.: AVA PRINT, 2020. 176 с.

8. Василюшина Н.М., Скирда Т.С. Методичні рекомендації щодо академічної мобільності студентів у закладах вищої освіти в сучасному просторі. К.: AVA print, 2020. 36 с.

9. Василюшина Н.М. Business English. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне Право». К.: НАУ, 2023. 35 с.

10. Василюшина Н.М. Ділова іноземна мова. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності ОС «Магістр» 293 «Міжнародне право».

К.: НАУ, 2023. 38 с.
11. Василюшина Н.М. Ділова іноземна мова. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право» та 292 «Міжнародні економічні відносини». К.: НАУ, 2023. 36 с.
12. Василюшина Н.М. Англійська мова наукового спрямування. Методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальностей 061 «Журналістика», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2023. 41 с.
13. Іноземна мова (базовий курс). Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право». К.: НАУ, 2024. 195 с.
п.38 пп.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, спеціалізована вчена рада Д 26.062.15 в НАУ за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 1.04.2021, тема «Теоретичні і методичні засади крос-культурної освіти майбутніх магістрів сфери туризму України та Туреччини в умовах євроінтеграційних процесів». п.38 пп.8
Головний редактор закордонної колективної монографії “Current theory and practice aspects of linguistics, sociolinguistics and methodology of foreign languages in modern global higher educational space”, Польща. п.38 пп.12
1. Vasylyshyna N.M. Academic mobility of Ukrainian tourism specialty students in Turkish universities. Роль іноземних мов у соціокультурному

становленні особистості: матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського круглого столу, 14 квітня 2020 р. К.: Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, НАУ, 2020. С. 22 – 29.

2. Василюшина Н.М. Сучасна актуальність іншомовної підготовки фахівців сфери туризму в міжкультурній взаємодії. Діалог культур у Європейському освітньому просторі: матеріали V Міжнародної конференції, 12 травня 2020 р. К.: Київський національний університет технологій та дизайну, 2020. С. 99 – 105. URL: <http://dk.knutd.edu.ua/arxiv>.

3. Vasylyshyna N.M. Practical Value of Digital Learning Application in Course of English Language Tuition. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 74 – 77.

4. Vasylyshyna N.M. The Concept of Blended Learning Introduction into Studying. The 3rd International Scientific and Practical Conference – Priority Directions of Science and Technology Development (November 22-24, 2020). Kyiv, Ukraine, 2020. P. 540 – 547.

5. Vasylyshyna N.M. Digital Techniques Emergence in the Teaching Process of Tertiary Education. The 4th International scientific and practical conference “The world of science and innovation”, November 11-13, 2020. London: United Kingdom, Cognum Publishing House, 2020. P. 174 – 177.

6. Василюшина Н.М. Інформаційно-комунікаційні технології та

електронні засоби навчання в процесі вивчення ділової англійської мови магістрами міжнародного права. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки та освіти: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 вересня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 6 – 8.

7. Василюшина Н.М. Digital Tool Application in the Teaching English Process of Universities. Results of Modern Scientific Research and Development: матеріали доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мадрид, 19 – 21 вересня 2021 р.). Мадрид (Іспанія): Varca Academy Publishing, 2021. С. 154 – 157.

8. Василюшина Н.М. Сучасні активні методи інтерактивного навчання іноземної мови майбутніх фахівців сфери міжнародних відносин. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. міжнар. наук.-практ. інтєрн.-конф. (м. Київ, 21 – 22 вересня 2021 р.). К., 2021. С. 151 – 153.

9. Василюшина Н.М. The Educational Value of Using Authentic Videos During English Classes. Modern science and practice: матеріали доповідей III міжнар. конф. (м. Варна, 04 – 06 жовтня 2021 р.). Варна (Болгарія). С. 73 – 75.

10. Василюшина Н.М. Boosting English Communicative Skills of High School Students by Means of Tasks-Based Learning. Problems of Practice, Science and Ways to Solve them: матеріали доповідей IV міжнар. наук. конф. (м. Мілан, 11 – 13 жовтня 2021 р.). Мілан (Італія). С. 73 – 75.

11. Василюшина Н.М. Діджиталізація як невід'ємна складова процесу вивчення сучасної англійської мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх

фахівців немовних спеціальностей в полікуль-турному просторі: матеріали доп. VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 03 червня 2022 р.). К., 2022. С. 11 – 15.

12. Василюшина Н.М. The Role of Interactive Online Resources in Foreign Languages Study by University Students. Прикладна лінгвістика 2022: проблеми і рішення: матеріали доп. XVII-ої всеукраїн. наук.-метод. конф. студ. та молод. наук. (м. Миколаїв, 16 червня, 2022). М., 2022. С. 6 – 10.

13. Василюшина Н.М. Shaping of English Competence in Speaking for University Students. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: теорія і практика: матеріали доповіді міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16 червня 2022 р.). П., 2022. С. 13 – 15.

14. Василюшина Н.М. Innovative Techniques in Modelling English Speaking Skills. Science of XXI Century: Development, Main Theories and Achievements: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Гельсінкі, 24 червня 2022 р.). Гельсінкі (Республіка Фінляндія). С. 88 – 90.

15. Василюшина Н.М. Ways of Promoting Students' Motivation and Encouragement During English Classes in Times of Digital Education. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Дебрецен, 12 – 13 вересня 2022 р.). м. Дебрецен (Угорщина). С. 103 – 108.

16. Василюшина Н.М. On-Line Education: Obstacles and Prospects in Modern Conditions of International Studying Process. Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: матеріали доповідей X-го Всесвітнього конгресу

(м. Київ, 28 – 30 вересня 2022 р.). 5 с.

17. Василюшина Н.М. Application of the Modern Translation Methods – “Sight Translation Techniques” for Mastering the Basic Algorithms of Professional Translation Accomplished by International Law University Students. Recent Advances in Science: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Рейк'явік, 06 – 07 жовтня 2022 р.). м. Рейк'явік (Ісландія). С. 14 – 21.

18. Василюшина Н.М. Teaching Business English for Master Degree Students. Pedagogical and Psychological Sciences: Current Issues: матеріали доповідей I міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Мюнхен, 10 – 11 листопада 2022 р.). м. Мюнхен (Німеччина). С. 47 – 55.

19. Василюшина Н.М., Гончаренко-Закревська Н.В. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх магістрів сфери туризму в Україні відповідно до вимог європейського освітнього простору. Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики: матеріали доповідей міжнарод. наук.-практ. конф (м. Київ, 16 листопада 2022 р.). С. 15 – 21.

20. Василюшина Н.М. Priority Areas of Cultural and Educational Integration of Ukraine into the European Union. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції: матеріали доповідей VI міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18 – 20 листопада 2022 р.). С. 19 – 23.

21. Василюшина Н.М. Assessment Criteria for University Students Achievements in Four Main English Language Activities (Listening, Reading, Writing, Speaking). Modern Trends in the Development of Science

and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Інсбрук, 12 – 13 грудня 2022 р.). м. Інсбрук (Австрія). С. 55 – 60.

22. Василичина Н.М. Професійна англомова комунікативна компетентність як невід’ємна складова ефективної міжкультурної взаємодії студентів ЗВО у процесі фахової підготовки. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: матеріали доповідей II міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Ч. 3. 25–26 листопада 2022 р.). С. 27 – 31.

23. Василичина Н.М. Data Collection Methods Applied in Modern Pedagogical Surveys. Modern Trends in the Development of Science and Technology: матеріали доповідей III міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Батумі, 1 – 2 лютого 2023 р.). м. Батумі (Грузія). С. 22 – 28.

24. Василичина Н.М. Інноваційні техніки ефективної організації освітнього процесу майбутніх фахівців в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали доп. II міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Київ, 22 – 23 листопада 2022 р.). К., 2022. С. 208 – 211.

25. Василичина Н.М. Mastering Company Management Skills in Students of Specialty “International Business. Scientific opinions on modern methods of solving problems: матеріали доповідей III Міжнародна науково-практична конференція, 02 – 04 жовтня 2023 р., м. Прага (Чеська Республіка), м.Прага. С. 122 – 128.

26. Василичина Н.М. Shaping Creative Writing Skills within Picture Discription: on the Example of Masterpiece “Traveler Contemplating a Sea of

Clouds” Made by the Artist Casper D. Freidrich. Trends in Science Regarding the Creation of New Teaching Methods: матеріали доповідей V-ої Міжнар. науково-практична конференція, 16 – 18 жовтня 2023 р., м. Мадрид (Іспанія), м. Мадрид. С. 91 – 96.

27. Василюшина Н.М. Leadership Skills In The Scope of Professional Training At Universities: Leadership Theories Application. Modern Technologies of Human Development: матеріали доповідей VIII-ої Міжнар. науково-практична конференція, 06 – 08 листопада 2023 р., м. Бордо (Франція), м. Бордо. С. 202 – 206.

28. Василюшина Н.М. Sustainable Development Goals (SDG 11) Analysis while Teaching the Discipline “Business English”: Practical Aspect on the Paris City. Promising Ways of Information Technology Development: матеріали доповідей IX-ої Міжнар. науково-практичної конференції, 13 – 15 листопада 2023 р., м. Більбао (Іспанія), м. Більбао. С. 185 – 190.

29. Василюшина Н.М. The Influence of Legal Regime of Martial Law on the Development of Legal Education. Освіта, наука, дослідження в нових реаліях сьогодення: матеріали Всеукр. наук.-прак. конфер., 30 жовтня, м. Київ, 2023 р., м. Київ. С. 78 – 82.

30. Василюшина Н.М. Essential Top-Translators’ Skills Important for Successful Professional Performance in Business Organizations. Youth, Education and Science through Today’s Challenges: матеріали доповідей XII-ої Міжнар. науково-практичн. конф., 04 – 06 грудня 2023 р., м. Бордо (Франція), м. Бордо. С. 209 – 213.

31. Василюшина Н.М. Methodological On-Line Tool of Coursebook “High

Note” in the Frame of Teaching Discipline “Foreign Language” (Basic Course).
Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення : матеріали доповідей Міжнар. науково-практичн.конф., 26 – 27 жовтня, м.Київ, 2023 р., м. Київ. С. 150 – 153.

32. Василюшина Н.М. Virtual Reality as a Modern Interactive Method of Teaching University Courses: Main Advantages for Learning Process. Researching Advanced Horizons of Global Progress: Challenges and Innovative Concepts: матеріали доповідей IV-ої Міжнар. науково-практичн.конф., 13 – 15 грудня 2023 р., м. Севілія (Іспанія), м. Севілія. С. 351 – 357.

33. Василюшина Н.М. Career Path of the Future Construction Managers: Skills, Professional Duties and Responsibilities. Modern Strategies of Global Scientific Solutions: матеріали доповідей V-ої Міжнар. науково-практичн.конф., 27 – 29 грудня 2023 р., м. Стокгольм (Швеція), м.Стокгольм. С. 242 – 245.

34. Василюшина Н.М. Getting Higher Education at Foreign University in Japan: Real-Life Studying Experience Sharing . Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали доп. IX міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 07 червня 2024 р.). Київ – Ломжа, 2024. С. 188 – 192.

35. Василюшина Н.М. The Framework Of Demonstration Class Conducted for Students Majoring for the Specialty 293 “International Law” (English Language Project) within the Discipline “Theory and

Practice of Translation”
on Topic “International
Legal Documentation:
Modern Translation
Methods – Sight
Translation Techniques
for Mastering the Basic
Algorithms of
Professional
Translation”
Матеріали доповіді
Development of
Modern Science: State,
Problems and
Prospects: матеріали
доповідей XXXVIII-ої
Міжнар. науково-
практичн.конф.
(Чеська Республіка, 11
– 13 вересня 2024 р.).
Чеська Республіка (м.
Брно). С. 141 – 144.
36. Васишина Н.М.
Forms of Vocabulary
Recycling Activities
Applied during English
Classes for First Course
University Learners.
Mechanisms of
Development of the
Scientific and Technical
Potential of Modern
Society: матеріали
доповідей XL-ої
Міжнар. науково-
практичн.конф.
(Австрія, 25 – 27
вересня 2024 р.).
Австрія (м.
Зальцбург). С. 170 –
174.
п.38 пп.19
1. Член Української
Асоціації Викладачів
та Дослідників
Європейської
Інтеграції (Ukrainian
Association of
European Integration)
2. Член громадської
організації
“Leadership and
Innovation University”.
Стажвання та
підвищення
кваліфікації:
1. ПрАТ Вищий
навчальний заклад.
Міжрегіональна
академія управління
персоналом. Центр
перекладу і вивчення
мов. 01.04.2020-
30.04.2020. (108
годин/3,6 кредитів
ЄКТС). Тема:
Методика навчання
студентів-філологів
письмового перекладу
англомовного
ділового спілкування.
Модуль (курс):
Організація наукових
досліджень. Сучасні
технології та методи
навчання. Тренінг
спілкування як
педагогічна
технологія. Проблеми
формування навичок
та умінь перекладу.

Лексичні та граматичні проблеми перекладу. Особливості навчання усного перекладу. Методика навчання перекладу і її завдання. Сучасні тенденції у методиці викладання іноземних мов. Аудіо-лінгвальний метод у навчанні іноземних мов. Сугестивний метод навчання іноземних мов. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СК 0000012 від 30.04.2020.

2. Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін). 25.06.2021–16.08.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема (міжнародна програма наукового стажування): Видатні особистості: Вивчення Досвіду та Професійних досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу. / Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World. Міжнародний сертифікат про проходження стажування та отримання кваліфікації "Міжнародний викладач та старший дослідник" № 1119 від 16.08.2021.

3. Cambridge University Press. 14.02.2024. Empowering Students in Higher Education. Certificate# CUPA14022024-2.

4. National Geographic Learning (Лінгвіст) 15.02.2024. Phrasal Verbs Journey from Textbook Terror to Real-World Talks. Certificate# NGL15022024-25.

5. Cambridge University Press. 14.06.2024. Are Your Teenagers Ready to Use English for Life? Certificate# CUPA14062024-97.

6. Dinternal Education. 27.08.2024. Розвиток навичок говоріння та

							підвищення упевненості в учнів у різномірних класах. Certificate# 56276715.
355871	Христокін Геннадій Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоман ова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021	27	Філософські проблеми наукового пізнання	Вища освіта: 1. Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова, спеціальність «Історія та методика виховної роботи», кваліфікація – вчитель історії та методист виховної роботи. 2. Академія державної податкової служби України, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Науковий ступінь: доктор філософських наук, спеціальність 09.00.11 та 09.00.14 – релігієзнавство; теологія. Вчене звання: професор кафедри філософії та політології. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Khrystokin H., Deineha I., Danevich O., Kolhan T., Krasnoshchok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). 2020. Vol. 11. Issue 5. pp. 65-77. (Scopus). 2. Khrystokin H., Kobryn M., Lyovkina O. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2020. Volume 40, Issue 3. Religious Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. P. 52-72. (Web of Science). 3. Khrystokin H., Shkil S. Theoretical Sources of Theological Interpretation of Contemporary Cosmology by Alexei Nesteruk. Philosophy and Cosmology. 2020.

Volume 25. P. 154-163. (Web of Science).

4. Khrystokin H., Ishchuk N. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community. Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. 2022. Volume 57. № 2. P. 282-296. (Scopus та Web of Science).

5. Khrystokin G. V., Slyusar V. M., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40.

6. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023. № 2 (54). С. 71-80.
http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/991/985.

7. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії XX–XXI ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2023. Випуск 1 (49). URL: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/16363>.

8. Христокін Г., Васильченко В., Мельникова-Курганова О. Авторське право в медіасередовищі: сучасна проблематика. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. 2023. 1 (49).

9. Христокін Г.В., Лашкіна М.Г., Васильченко В.М. Крос-культурні комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ імені Тараса Шевченка,

Навчально-науковий інститут журналістики. 2023. Вип. 2 (42).

10. Khrystokin H., Lozovytskyi V. Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2023. Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2> (Scopus ra Web of Science).

11. Khrystokin H., Lozovytskyi V. The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2023. Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3> (Scopus ra Web of Science)

12. Khrystokin H., Lozovytskyi V., Tsapyuk M. Postsecular strategies of interaction between theology and philosophy. Synesis. 2024. v. 16, n.1, P. 133-157. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711>. (Web of Science).

13. Khrystokin H., Lozovytskyi V. Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2024. Volume 44, Issue 1. P. 49-80. <https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree> (Scopus ra Web of Science).

14. Khrystokin H., Lozovytskyi V. The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2024. Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494>. Available at:

<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3> (Scopus та Web of Science).
п.38 пп.3

1. Христокін Г.В. *Методологія православної теології: Монографія* / Г. В. Христокін. – К.: ПП «Фоліант» 2019. – 502 с.
2. Христокін Г.В. *Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія* / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с.
3. Христокін Г.В. *Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі)* / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // *Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph*. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330.
4. Христокін Г., Іщук Н. *Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія* / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»).
5. Слюсар В. М., Христокін Г.В. *Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди* // *Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph* / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 p.
6. Христокін Г. *Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Monograph* / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65.
п.38 пп.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2023.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Медіафілософія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Еристика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістський менеджмент та маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія красномовства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика», НАУ, 2023.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2024.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей ФМВ, НАУ, 2024.

п.38 пп.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук по спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія (2019).

п.38 пп.7
1. Офіційне
опонування дисертації
Коваленка Юрія
Івановича «Концепція
«відкритого
православ'я»:
функціональність та
перспективи
розвитку», поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю 09.00.11
– релігієзнавство.
17.09.2021 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.161.03
Інституту філософії
імені Г.С. Сковороди
НАН України.

2. Офіційне
опонування дисертації
Брильова Дениса
Валентиновича
«Історія ісламу в
Україні кінця XIX –
початку XXI століть»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
доктора філософських
наук за
спеціальностями
09.00.11 –
релігієзнавство та
09.00.14 – богослов'я.
12.05.2021 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.21 у
Національному
педагогічному
університеті імені М.
П. Драгоманова.

3. Член разової
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.21 в
Національному
педагогічному
університеті імені
М.П. Драгоманова,
офіційний опонент
дисертаційної роботи
Рязанцевої Тетяни
Олександрівни
«Богословські основи
навчання і виховання
в сучасних
євангельських
навчальних закладах
Євро-азіатської
акредитаційної
асоціації», поданої на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 041 –
Богослов'я.
30.08.2021.

4. Член разової
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.21 в
Національному
педагогічному
університеті імені
М.П. Драгоманова,
офіційний опонент
дисертаційної роботи
Трофимчук Ксенії
Ігорівни «Сучасна

теопетика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021.

5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024. п.38 пп.8

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Уо03891.

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» (з 2021 по цей час).

3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» (з 2021 по цей час). п.38 пп.9

Робота у складі Галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агентстві із забезпечення якості освіти (з 2021 по цей час). п.38 пп.10

Участь у міжнародному проекті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання

здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).
п.38 пп.12

1. Христокін Г. Православна церква України: виклики сучасності та необхідність оновлення. Практична філософія. 2019. № 2 (172). С. 181-189.
2. Христокін Г. Пошук специфіки України: аналіз основних історіософських методологій. Ірпінський гуманітарний часопис: Науковий журнал. 2019. № 1. С. 119-127.
3. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 190 с.
4. Інтерв'ю з Дзенсеєм Терасавою // Життя – це довічна подорож. Київ: от А до Я, 2020. С. 55-69.
5. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі. Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 2. С. 148-158.
6. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект. Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. Ірпінь: УДФСУ, 2021. С. 76-83.
7. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст. Матеріали другого науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у

медіапросторі», 27 лютого 2023 року. НАУ. С. 177-182. п.38 пп.14

Робота у складі журі IV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка. п.38 пп.15

1. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Філософія» (2019-2020).

2. Участь в якості журі в роботі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 р. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії (6.11.2020).

3. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій (травень 2021).

4. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії (27-28 червня 2022).

5. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії (травень 2023). п.38 пп.19

1. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР).

2. Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.

							<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації № ADV 0403150 UDU від 14.04. 2024 р. за програмою: «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» (180 годин, 6 кредитів).</p>
363074	Камінська Наталія Василівна	Професор (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 003451, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 024130, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021061, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010039, виданий 22.12.2014</p>	20	Методологія міжнародно-правових досліджень	<p>Вища освіта: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Міжнародне право», кваліфікація – магістр міжнародного права, перекладач з іспанської мови. 2. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, магістр філології (германські мови та літератури, переклад включно). Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації «Європейська система місцевого і регіонального самоврядування (міжнародно-правові засади становлення, функціонування та розвитку». Вчене звання: професор кафедри загально-правових дисциплін. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1 1. Камінська Н.В. Правові цінності Європейського Союзу та їх вплив на національні правопорядки. Право</p>

України. 2024. №7.
2. Камінська Н.В.
Доброчесність:
соціально-правовий
зміст і значення для
сучасних реформ.
Філософські та
методологічні
проблеми права. 2023.
№2(26). С. 32-41 DOI:
10.33270/02232602.32.

3. Камінська Н.В.,
Пожидаєва М.А.
Проблеми правового
забезпечення
політичного
фінансування в
Україні на шляху
євроатлантичної
інтеграції в умовах
воєнного стану.
Європейські
перспективи. 2024.
№2. С. 257-272. DOI:
<https://doi.org/10.32782/ep.2024.2.39>.

4. Камінська Н.В.
Міжнародно-
правовий режим
контрзаходів у формі
передачі Україні
російських активів:
теоретичні й
практичні аспекти.
Право України. 2024.
№3. С. 9-20. DOI:
10.33498/luuu-2024-03.

5. Камінська Н.В.
Компетенція органів
конституційної
юстиції: порівняльно-
правовий аналіз і
перспективи
модернізації в Україні.
Філософські та
методологічні
проблеми права. 2023.
№1(25). С.38-49. DOI:
10.33270/01232502.38.
<https://philosophy.naia.u.kiev.ua/index.php/philosophy/article/view/1544>

6. Камінська Н.В.,
Ковальов А.В.
Парламентська
дипломатія в
європейському та
азійському регіонах:
міжнародно-правова
основа та
порівняльний аналіз
ScienceRise: Juridical
Science. 2024. №2(28).
С. 55–60. DOI:
10.15587/2523-4153.2024.309060.

7. Демиденко В.О.,
Камінська Н.В.,
Остудімов Б.А.
Забезпечення
гендерної рівності в
енергетичному
секторі. Європейські
перспективи. 2024.
№1. С. 295-304. DOI:
<https://doi.org/10.32782/ep.2024.1.44>,

https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/EP-2024-1/EP_2024_1_295.pdf.

8. Камінська Н., Остудімов Б. Практика вирішення енергетичних спорів міжнародними і національними судами. Слово Національної школи суддів. 2024. №2(47).

9. Камінська Н., Щербань Є. Практика МКС щодо сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом: досвід для України. Слово Національної школи суддів. 2023. №4.(45). С. 116-128. DOI 10.37566/2707-6849-2023-4(45)-10, <https://slovo.nsj.gov.ua/index.php/ua/arkhiv-pomeriv/2023/4-45-2023/32-2023/892-praktika-mks-shchodo-seksualnogo-nasilstva-pov-yazanogo-z-konfliktom-dosvid-dlya-ukrajini>.

10. Камінська Н.В., Бойко В.І. Міжнародно-правові стандарти захисту внутрішньо переміщених осіб. ScienceRise: Juridical Science, 2023. №3(25). С. 57–63. <http://doi.org/10.15587/2523-4153.2023.286478>

11. Камінська Н.В. Повноваження органів конституційної юрисдикції з питань міжнародних договорів: досвід зарубіжних держав та України. ScienceRise: Juridical Science, 2023. №2(24). С.4–10. DOI: 10.15587/2523-4153.2023.283460 https://journals.uran.ua/sr_law/article/view/283460

12. Kaminska N., Ostudimov B. Energy security principles: Legal nature, classification and modernisation. (Принципи забезпечення енергетичної безпеки: правова природа, класифікація і модернізація). Scientific Journal of the National Academy of Internal Affairs. 2023. Vol. 28, №1. P. 55-67. doi: 10.56215/naia-

herald/1.2023.55.
13. Камінська Н.В.
Демиденко ВО.
Сталий енергетичний
розвиток: міжнародні,
конституційно-
правові та
доктринальні засади.
Європейські
перспективи. 2023.
№3 С. 133-140. DOI
10.32782/EP.2023.3.17
URL:
https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/EP-2023-3/EP_2023_3_133.pdf
14. Камінська Н., Муза
О., Демиденко В.
Глобальна
енергетична політика:
проблеми
концептуалізації та
інституціоналізації.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2023, №4. С.771–775.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-4/187>
http://www.lsej.org.ua/4_2023/187.pdf
15. Камінська Н.,
Француз А., Лоцихін
О. Соціальна цінність
княгинь у період
Київської Русі.
Науковий вісник
ДДУВС. 2023. №1. С.
102-108. DOI:
10.31733/2078-3566-
2023-1-102-108.
16. Камінська Н.В.,
Джуська А.В.
Забезпечення права
людини на достатній
життєвий рівень:
акценти сучасного
конституційно-
правового
регулювання,
практики
Конституційного Суду
України і перспективи
удосконалення. Слово
Національної школи
суддів. 2023. №2.(43).
С.94-114. DOI
10.37566/2707-6849-
2023-2(43)-6.
17. Камінська Н.В.
Проблеми реалізації і
захисту виборчих
прав внутрішньо
переміщених осіб.
Ірпінський
юридичний часопис:
науковий журнал.
2023. Вип. 3 (12). С.
22-34 DOI
10.33244/2617-
4154.3(12).2023.22-34.
18. Камінська Н.В.
Розвиток
європейського
виборчого і
референдного права
ScienceRise: Juridical
Science. 2022. №3(21).

С. 4–9.
<https://doi.org/10.15587/2523-4153.2022.265570>.
19. Камінська Н. В. Парламентська дипломатія як феномен сучасної політико-правової дійсності: проблеми концептуалізації та розвитку. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. №3. С. 40-51.
<https://doi.org/10.32886/instzak.2022.03.04>.
20. Камінська Н.В. Парламентська дипломатія та її значення в умовах дії правового режиму воєнного стану. Актуальні проблеми правового розвитку в умовах війни та післявоєнної відбудови держави Альманах права. 2022. Вип. 13. С. 69-72. DOI: 10.33663/2524-017X-2022-13-10.
21. Камінська Н., Шапгала Н. Державна політика України з питань тимчасово окупованих територій: проблеми концептуалізації у сучасному науковому дискурсі. Філософські та методологічні проблеми права. 2022. №1. С.57-69 doi: <https://doi.org/10.33270/01222302.57>.
22. Камінська Н.В., Пожидаєва М.А. Правова природа санкцій та їх ефективність у протидії російському вторгненню, Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. №2. С. 59-75.
<https://doi.org/10.32886/instzak.2022.02.07>.
23. Камінська Н.В., Пожидаєва М.А. Режими міжнародних санкцій проти РФ у зв'язку з агресією проти України Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видав-во Політія. 2022. Вип. 19. С. 149-154.
24. Камінська Н.В. Деокупація як інструмент відновлення територіальної цілісності України:

загальнотеоретична характеристика та тенденції законотворчості. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. (1). С. 50-69.
<https://doi.org/10.32886/instzak.2022.01.06>.

25. Камінська Н.В. Сучасна парадигма конституційних цінностей та їх значення в умовах воєнного стану. Філософські та методологічні проблеми права. 2022. №2. С. 86-95. DOI: <https://doi.org/10.33270/02222402.86>, <https://philosophy.naia.u.kiev.ua/index.php/philosophy/article/view/1518>.

26. Камінська Н.В. Меритократія як конституційна цінність і ключова засада реформування публічної влади в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2022. №4. С. 51-61.
<https://doi.org/10.32886/instzak.2022.04.06>

27. Kaminska N., Dzhuska A., Makarukha Z. Modern concept of understanding the human right to life. Wiadomości Lekarskie. 2021. LXXIV. №2. P. 341-350.
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2021/WLek202102131.pdf> (Scopus).

28. Kaminska N., Shaptala N., Kalynovskyi B., Ivanochko I., Kulyk T. Constitutionalism as a philosophical and legal category and a socio-political phenomenon. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2020. Volume 23, Issue 2. <https://www.abacademies.org/articles/Constitutionalism-as-a-philosophical-and-legal-category-and-a-socio-political-phenomenon-1544-0044-23-2-464.pdf>. (Scopus).

29. Kaminska N., Kortukova T., Dei M., Blahodarnyi A. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. Cuestiones

Políticas. 2020. Vol. 38. 321-332
<https://produccioncientificcaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328>. (Web of Science).

30. Камінська Н.В., Ковальов А.В. Антропологічний вимір досліджень прав та свобод засуджених. Філософські та методологічні проблеми права. 2020. № 1. С. 8-13.
URL:
<https://philosophy.naia.u.kiev.ua/index.php/philosophy/article/view/1242/1245>
<https://doi.org/10.33270/0220190>.

31. Букач В., Камінська Н., Медвідь Л. Інституційні гарантії конституційних політичних прав і свобод людини та громадянина в Україні. Юридичний часопис НАВС. 2021, №1.

32. Камінська Н. Верховенство права як визначальна конституційна засада вирішення виборчих спорів (методологічні підходи). Філософські та методологічні проблеми права.. 2020. №2. С. 15-22.
DOI:
<https://doi.org/10.33270/02202002.15>
<https://philosophy.naia.u.kiev.ua/index.php/philosophy/article/view/1317>.

33. Камінська Н., Акімов М. Відповідальність держави за знищення цивільних повітряних суден: особливості міжнародно-правового та національного регулювання. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2020. № 3 (91). С. 89–101.
doi:
<https://doi.org/10.33766/2524-0323.91.89-101>.

34. Камінська Н. В., Гусяк М. П. Статутні джерела в правових системах Великобританії та США. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені

Е. О. Дідоренка. 2020. Вип. 2. С. 26-39. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlduvs_2020_2_4

35. Камінська Н.В. Філософсько-правовий вимір доказування у конституційному судовому процесі. Науковий вісник НАВС. 2019. Вип.1. С.73-75.

36. Камінська Н.В., Назарко Ю.В., Ляшко О.О. Implementation of the right to health care in the countries of the European Union. Wiadomości Lekarskie. 2019. LXXII. №7. P.1337-1342. (Scopus).

37. Kaminska, N., Loshchukhin, O., Romanova, N. The role of the OSCE in ensuring gender equality into policies and practices. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools, 2019. №34(4). С. 87-91. <https://farplss.org/index.php/journal/article/view/662>

38. Камінська Н.В., Костицький М.В. Діяльність Конституційного Суду України на сучасному етапі: здобутки, проблеми та перспективи. Європейські перспективи. 2019. №3. С. 5-14.

39. Костицький М.В., Камінська Н.В., Кушакова-Костицька Н.В. Перспективи вдосконалення діяльності Конституційного Суду України в умовах сучасних суспільних трансформацій. ScienceRise: Juridical Science. 2019. №3(9). С. 4-11.

40. Камінська Н, Міненко К., Білас А. Проблеми розуміння і законодавчого регулювання права на публічну службу: практика України та зарубіжних держав. Верховенство права. Кишинев, Молдова. 2019. №1. С. 199-205. п.38 пп.4

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів в систему підготовки фахівців

для сектору безпеки і оборони України. / ООН Жінки Офіс Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України. К., 2021. п.38 пп.3

1. Камінська Н., Остудімов Б. Забезпечення енергетичної безпеки: теоретичні, міжнародно-правові та конституційно-правові засади: монографія. Київ, 2024. 205 с. Kaminska N.V., Shcherban I.V. Implementation of the Rome Statute of the International Criminal Court: historical, theoretical and practical aspects. Kyiv, 2023. 220 p.

2. Камінська Н.В. Парадигма глобальної екологічної політики у міжнародно-правовому дискурсі. Міжнародний захист права людини на здоров'я та безпечне довкілля: моногр. / авт. кол.; за заг. ред. М.О. Медведевої. Київ: Видавничий дім «Вініченко», 2023. С. 10-27.

3. Камінська Н.В., Шаптала Н.К. Глобальний і європейський конституціоналізм: концептуалізація нових вимірів і цінностей. Сучасні проблеми розвитку міжнародного та європейського права (з нагоди ювілею професора І. Г. Біласа): монографія / заг. ред. д.п.н., проф. В. В.Копійки. Київ, 2023. С. 199-220.

4. Камінська Н., Шаптала Н. Порушення прав журналістів в умовах збройних конфліктів. Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану: колективна монографія/ Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ, 2022. С.150-171.

5. Камінська Н., Назарко Ю. Конституційне право на охорону здоров'я в Україні та державах

Європейського Союзу: порівняльно-правове дослідження: монографія. Київ: КНТ, 2022. 282 с.

6. Моргун В.В. Конституційно-правове забезпечення матеріальної та фінансової основ місцевого самоврядування в Україні та зарубіжних державах /наук. ред. Н.В. Камінська. Київ: КНТ, 2022. 220 с.

7. Камінська Н.В., Щербань Є.В. Імплементация Римського статуту Міжнародного кримінального суду: досвід зарубіжних держав та України: монографія. К.–Од.: Фенікс, 2021. 214 с.

8. Kaminska N. Activities of international organizations in the field of empowerment of women, gender equality. The optimization of protection model for rights and freedoms of ukrainian person: collective monograph / V. M. Bevzenko ect. Lv-Torun : SENSE, 2019. P. 159-178. URL: <http://catalog.lihapres.eu/index.php/lihapres/catalog/view/22/237/538-1>
п.38 пп.4

1. Посібник до навчального курсу щодо безпеки журналістів / авт. кол.: Вознюк А.А., Калиновський Б.В., Камінська Н.В., Опришко Л.В. та ін. Рада Європи, 2021.

2. Основи приватного права України: навчальний посібник / за заг. редакцією А.Ю. Олійника. К., 2020.

3. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів в систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України / ООН Жінки Офіс Віце-прем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України. К., 2021.

4. Камінська Н.В., Шапгала Н.К., Кулик Т.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Конституційне процесуальне право»

для здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії аспірантури та докторантури за спеціальністю 081 «Право», 053 «Психологія», 033 «Філософія». Київ, 2019. 35 с.

5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Порівняльне конституційне право», НАУ, 2021.

6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми європейського права», НАУ, 2024.

7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародно-правова кваліфікація воєнних злочинів, вчинених РФ внаслідок агресії проти України та відповідальність за них», НАУ, 2024.

8. Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Засади розуміння гендеру та гендерної рівності: лекція. К.: НАВС, 2020. 20 с.
https://www.dsns.gov.ua/files/2020/5/20/112/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_1.pdf

9. Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Законодавче регулювання та міжнародні стандарти гендерної рівності: лекція. К.: Навс, 2020. 23 с.
https://www.dsns.gov.ua/files/2020/5/20/112/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_2.pdf

10. Камінська Н.В., Чернявський С.С., Перунова О.С. Забезпечення гендерної рівності в системі МВС та інших центральних органів виконавчої влади: лекція. К.: НАВС, 2020. 31 с. https://www.dsns.gov.ua/files/2020/5/20/112/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_3.pdf

п.38 пп.6

1. Бережанська В.В. Конституційне право особи не давати показання або пояснення щодо себе,

членів сім'ї чи близьких родичів та його забезпечення в Україні (12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Київ, 2019).

2. Шевченко А.О. Муніципально-правовий статус територіальної громади в Україні та зарубіжних державах: (12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Київ, 2020).

3. Назарко Ю.В. Конституційне право на охорону здоров'я в Україні та державах Європейського Союзу: порівняльно-правове дослідження (081 Право. Київ, 2020).

4. Щербань Є.В. Конституційно-правове забезпечення імплементації Римського статуту Міжнародного кримінального суду (081 Право. Київ, 2020).

5. Гусяк М.П. Статути як джерело права: порівняльно-правове дослідження (081 Право. Київ, 2021).

6. Моргун В.В. Конституційно-правове забезпечення матеріальної та фінансової основ місцевого самоврядування в Україні та зарубіжних державах (081 право. Київ, 2022).

7. Остудімов Б.А. Конституційно-правові засади забезпечення енергетичної безпеки (081 Право. Київ, 2024).

8. Ковальов А.В. Імплементація міжнародно-правових зобов'язань з прав та свобод засуджених в Україні (12.00.11, Київ, 2024).

9. Романова Н.В. Забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки і оборони: імплементація міжнародно-правових стандартів у законодавство України (081 Право, Київ, 2024).

10. Довгань О.О. Реалізація права на свободу думки і слова у професійній діяльності журналістів (081 Право. Київ, 2024).

п.38 пп.7
1. Член постійної спеціалізованої вченої ради у Міжнародному гуманітарному університеті (2021-2023), Національному авіаційному університеті, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
2. Голова разових спеціалізованих вчених рад в Інституті законодавства Верховної Ради України:
1) ДФ 26.867.009 Ірклієнко А.І. Бікамералізм в умовах формування конституційної демократії. дис. ... доктора філософії: спеціальність 081 – право. Київ, 2022.
2) ДФ 26.867.006 Діденко О.М. Конституційно-правові гарантії права обирати та бути обраним до органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні. дис. ...доктора філософії: спеціальність 081 – право. Київ, 2022.
3) ДФ 26.867.007 Салаєв Т.Г.огли. Адміністративно-правове забезпечення інформаційної безпеки у митній сфері. дис. ...доктора філософії: спеціальність 081 – право. Київ, 2022.
3. Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата юридичних наук:
1) Єрмоленко Я.В. Конституційна скарга в механізмі охорони прав людини в Україні (загальнотеоретичний аспект): дис. ...доктора філософії: спеціальність 081 – право. Дніпро, 2019.
2) Сірко Л. П. Гендерно-правова експертиза: дис. ... доктора філософії: спеціальність 081 – право. Дніпро, 2021.
3) Кругова С.С. Конституційно-правове забезпечення гендерної рівності в Україні. Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Київ, 2021.
4) Коршун А.О.

Принцип гласності і відкритості діяльності органів судової влади та механізм його реалізації: теоретико-правова характеристика. 081 – Право. Дніпро, 2021.

5) Стефанчишен Р.В. Міжнародно-правове регулювання боротьби з піратством та актами тероризму на морі. Науково-дослідний інститут публічного права, Київ, 2021.

6) Кортукова Т.О. «Правове регулювання спільної імміграційної політики Європейського Союзу» дис. ...доктора філософії: спеціальність 293 «Міжнародне право». Київ, 2021.

7) Синявський П.М. Міжнародно-правове регулювання у сфері надання притулку. дис. ...доктора філософії: спеціальність 293 «Міжнародне право». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2022.

8) Лихогляд В. П. Міжнародно-правовий захист екологічних прав людини. дис. ... доктора філософії: спеціальність 293 «Міжнародне право». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2022.

9) Климович Надія Юрївна Міжнародно-правове регулювання організації та діяльності судових органів регіональних об'єднань економічної інтеграції" 293 - Міжнародне право 02.11.2023р.

10) Присяжнюк Ю.Ю. Правовий статус Міжнародного агентства з відновлювальних джерел енергії (доктор філософії за спеціальністю 293 – Міжнародне право (02.2024)

11) Горьєва С. В. «Механізми державного регулювання використання ядерної енергії в індетермінованих умовах» (доктор

філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» (26.02.2024)

12) Футорянська К.П. Роль тимчасових заходів у захисті прав людини» (доктор філософії спеціальність 293 «Міжнародне право» (26.08.2024)

13) Островська Б.В. Міжнародно-правове регулювання права людини на життя в контексті біоетики. : дис. доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право. Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Київ, 2021.

14) Нуруллаєв І. С. огли. Міжнародно-правове співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку) д.ю.н спеціальність 12.00.11 – міжнародне право. Харків, 2021.

15) Григоров О.М. Теоретичні та практичні проблеми міжнародно-правового регулювання діяльності цивільної авіації»: д.ю.н спеціальність 12.00.11 – міжнародне право. Київ, 2020

16) Громовенко К.В. Міжнародно-правові стандарти у сфері вищої освіти : дис. д.ю.н спеціальність 12.00.11 – міжнародне право. Одеса, 2020

17) Гандзюра А.В. Міжнародно-правове регулювання відносин України та Китаю: дис. К.ю.н. спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право. К., 2021

п.38 пп.8

Член редколегії у фахових наукових виданнях:

1. Migration & Law.
2. Право.UA,
3. Наше право.
4. Науковий вісник Луганського державного університету внутрішніх справ ім. Е. О. Дідоренка.
5. Європейські перспективи.

п.38 пп.12
1. Камінська Н.В.
Юрисдикційні
особливості
притягнення до
відповідальності за
вчинення
міжнародних
злочинів проти
України. Міжнародно-
правові наслідки
збройної агресії РФ
проти України:
збірник наук. праць/
за заг. ред. О.М.
Шпакович. Київ, Од.:
Фенікс, 2024. С. 15-24.

2. Камінська Н.В.,
Пожидаетова М.А.
Новітні виклики і
загрози у війні Росії
проти України:
правові оцінки й
рекомендації. Режими
міжнародних санкцій
проти РФ у зв'язку з
агресією проти
України. (за
матеріалами
Міжнародного
експертного круглого
столу «Деокупація.
Юридичний фронт»).
Національна стійкість
України: стратегія
відповіді на виклики
та випередження
гібридних загроз:
національна доповідь
/ ред. кол. С.І.
Пирожков, О.М.
Майборода, Н.В.
Хамітов, Є.І. Головаха,
С.С. Дембіцький, В.А.
Смолий, О.В.
Скрипнюк, С.В.
Стоєцький/ Інститут
політичних і
етнонаціональних
досліджень ім. І.Ф.
Кураса НАН України.
Київ, 2022. С. 529-533.

3. Kaminska N.,
Pozhidayeva M.
Regimes of
international sanctions
against Russia in
connection with the
aggression against
Ukraine. De-
Occupation of Ukraine.
Legal expertise
[Electronic publication]
/ State University of
Trade and Economics,
Ukrainian Association
of Comparative
Jurisprudence,
Ukrainian Association
of International Law,
Association of
Reintegration of
Crimea; Ed. by O.V.
Kresin. Kyiv: State
University of Trade and
Economics, 2022. 58 p.,
36-40.

4. Камінська Н.В.,
Базов В.П. Стан і
перспективи
удосконалення

законодавства у сфері запобігання та протидії дискримінації
Проблеми законодавчого забезпечення пріоритетних сфер суспільних відносин (на основі аналізу законопроектів, включених до порядку денного сьомої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання) / Інститут законодавства Верховної Ради України; заг. ред. О.Л. Копиленка. Том 22. К. : Вид-во «Людмила», 2022. 621 с.

5. Камінська Н. Забезпечення гендерної рівності та удосконалення законодавства України на шляху виконання міжнародно-правових зобов'язань. Проблеми законодавчого забезпечення пріоритетних сфер суспільних відносин (на основі аналізу законопроектів, включених до порядку денного четвертої сесії Верховної Ради України дев'ятого скликання) / Інститут законодавства Верховної Ради України; заг. ред. В. О. Зайчука. Том 19. К., 2021.

6. Камінська Н. «Цифрова Україна»: конституційно-правова модель / за заг. ред. Р.О. Стефанчука, О.Л. Копиленка, Є.Р. Бершеди, О.М. Клименко. К.: Інститут законодавства Верховної Ради України, 2021. 688 с.

7. Камінська Н.В. Проблеми кодифікації інформаційного законодавства України. Новітні орієнтири кодифікаційної діяльності / заг. редакція Є.Р. Бершеди; Інститут законодавства Верховної Ради України. К., 2021. 411 с. (Серія «Бюлетень моніторингу законодавства України». Вип. 9). 372-390

8. Ostudimov B.,

Kaminska N. Energy monitoring and control in EU member states: legislative trends and institutional framework (Енергетичний моніторинг і контроль у державах-членах ЄС: тенденції законодавчого регулювання та інституційна основа). Visegrad journal on human rights. 2023. № 3. 84-90.

9. Камінська Н.В. Конституційно-правові засади імплементації Римського статуту Міжнародного кримінального суду у національне законодавство: досвід зарубіжних держав та України круглий стіл, м. Київ, 13 вересня 2024 р.

10. Камінська Н. Юрисдикційні особливості притягнення до відповідальності за вчинення злочину агресії Правове забезпечення трансформації діяльності органів публічної влади для відновлення України: науково-практична конференція м. Київ, 25 червня 2024 р.

11. Камінська Н.В. Міжнародна судово-експертна діяльність: основні тенденції розвитку. Судово-експертна діяльність: збереження наукового та кадрового потенціалу в умовах воєнного стану : IV Всеукраїнський форум судових експертів (м. Львів, 7 червня 2024 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 428 с. С. 132-134.

12. Камінська Н.В. Міжнародно-правова основа санкційної політики проти РФ. Восьмі міжнародно-правові читання пам'яті професора О.В.Задорожного (26 червня 2024 р.). Український часопис міжнародного права. 2024.

13. Камінська Н. В., Козубенко А.М. Міжнародні судові механізми – ефективний засіб забезпечення миру і безпеки Міжнародне та європейське право

в сучасних умовах
воєнної агресії рф
проти України:
проблеми і
перспективи
розбудови
громадянського
суспільства та
формування нової
архітектури світової
безпеки. К.: Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
ННІ міжнародних
відносин, Український
аналітично-освітній
центр європейського
та порівняльного
права, 2023. С. 10-12.

14. Камінська Н.В.
Державна політика з
питань протидії
збройній агресії рф: у
пошуках концепції.
Децентралізація
публічної влади в
Україні: здобутки,
проблеми та
перспективи VI
Міжнар. науково-
практ. конфер. (м.
Львів, 31 травня 2024
р.)

15. Камінська Н.В.
Роль Конституційного
Суду України у
гармонізації
національного
законодавства з
міжнародними
договорами.
Конституційна та
адміністративна
процедура:
міжнародний досвід
та національна
практика: матер.
міжнар. науково-
практ. конфер. (2
травня 2023р.,
Чернівці). Чернівці,
2023. С. 37-41

16. Камінська Н.В.
Проблеми і
перспективи
реалізації виборчого
права у післявоєнний
час: практика
зарубіжних держав і
виклики для України.
Децентралізація
публічної влади в
Україні: здобутки,
проблеми та
перспективи:
матеріали V
Міжнародної науково-
практ. конфер. (12
травня 2023 р., м.
Львів) / [за наук. ред.
проф. О.В. Батанова,
доц. Р.Б. Бедрія].
Київ; Львів; Щецин:
ЛНУ імені Івана
Франка, 2023. 208 с.
61-64.

17. Камінська Н.В.
Модернізація статусу
військових капеланів
на шляху вступу

України в НАТО.
Правове становище
військовополонених:
питання
міжнародного
гуманітарного права
та кримінального
права: матер. круглого
столу (23 червня 2023
р.)

18. Камінська Н.В.
Еволюція
доктринальної основи
дослідження
виборчого права в
умовах
державотворення і
правотворення в
Україні. Українська
державність: від
витоків до сьогодення:
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практ.конфер. (Київ,
07 грудня 2022 р.).
Київ, 2022. С.23-26.

19. Камінська Н.В.
Нові виклики і
перспективи на шляху
розвитку виборчого
права. Забезпечення
прав людини в умовах
воєнного стану в
Україні : матер.
Міжнар. науково-
практ. конфер. (15
грудня 2022 р.). Київ,
2022. С.32-34.

20. Камінська Н.В.
Модернізація
законодавчого
регулювання статусу
Конституційного Суду
України. Сучасні
виклики та актуальні
проблеми судової
реформи в Україні:
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф. (21
жовтня 2022 р.,
Чернівці)/ редкол.:
О.В. Щербанюк та ін.
Чернівці, 2022. С.180-
185.

21. Камінська Н.В.
Виборче і референдне
право в умовах
воєнного стану: нові
виклики і завдання
для сучасної науки.
Захист суверенітету,
територіальної
цілісності і
національної безпеки
як спільна справа
держави та
Українського народу:
матер. міжнар.
науково-практ.
конфер. 24 березня
2023 року Київ, 2023.

22. Камінська Н.В.
Європейське виборче
право: природа,
особливості, основні
складові.
Конституційне право
ЄС в аспекті
євроінтеграції
України: тези
доповідей

Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21 квітня 2023 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.44-48.

23. Камінська Н.В., Бойко В.І. Роль міжнародних організацій у миробудівництві та врегулюванні військових конфліктів. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 бер. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 812 с. 136-139. DOI: 10.31733/17-03-2023-136-139 <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/10997>

24. Камінська Н. Актуальні питання притягнення до відповідальності за злочини в Україні: теоретичні й практичні аспекти. Актуальні проблеми міжнародного права: теоретичні й практичні аспекти: матер. всеукраїн. науково-практ. конфер. 10 березня 2023 року м. Харків

25. Камінська Н.В. Актуальні проблеми реалізації міжнародних стандартів захисту виборчих прав у післявоєнний період : інституційний аспект. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матер. міжнар. науково-практ. конфер. (7- 8 грудня 2023 р., Маріупольський державний університет). Київ, 2024.

26. Камінська Н.В. Територіальна цілісність держави як конституційна цінність. Здобутки та перспективи розвитку конституціоналізму в Україні. До 30-ї річниці незалежності України / Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2021. С. 147-154.

						<p>п.38 пп.19 Дійсний член Національної академії вищої освіти України, Академії наук вищої школи України. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (180 hours / 6 ECTS credits, from February 12 to March 20, 2022, Krakow, Poland, certificate SZFL- 001583), Operations – NCGM), (Стокгольм, Швеція, 2019). 2. Школа законотворчості Інституту законодавства Верховної Ради України 2021 р., свідоцтво; тренінг «Недискримінація. Практичний аспект конституційного поняття» Координатора проектів ОБСЄ в Україні (18-20.10.2021, сертифікат). 3. Тренінг для тренерів «Викладання Європейської соціальної хартії та практики Європейського комітету з соціальних прав» (проект Ради Європи «Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні» (14-25.06.2021 р., сертифікат). 4. Курси з міжнародного гуманітарного права від Інституту законодавства Верховної Ради України та Міжнародного Комітету Червоного Хреста (9-12.11.2021, сертифікат). 5. Правові позиції Європейського суду з прав людини та Суду Європейського Союзу. Право на вільне володіння майном: європейський та національний досвід (правовий практикум, 2019 р., сертифікат).</p>	
46400	Замула Аліна Юрївна	Професор (0,5 ставки), Основне	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний	10	Міжнародне кримінальне право	Вища освіта: Національний авіаційний університет,

місце роботи		<p>університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041670, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 012240, виданий 20.02.2023</p>		<p>спеціальність «Міжнародне право», кваліфікація – юрист, перекладач. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації «Міжнародно-правова заборона катування як фактор впливу на ефективність боротьби з тероризмом». Вчене звання: доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замула А.Ю., Гулієв А.Д. Наукова школа, сформована навколо ідей В.Ф. Антипенка: актуальність, здобутки та перспективи. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: наук. журнал. 2022. № 1 (117). С. 123-129. 2. Волошин Ю., Карпачова Н., Замула А. Забезпечення права ув'язнених на належну медичну допомогу. Науково-практичний журнал Запорізького державного медичного університету. Запоріжжя. 2019. Том 21, № 4 (115). С. 511 – 516. 3. Замула А.Ю., Хоружа А.І. Національно-правові засоби імплементації міжнародно-правових стандартів у сфері захисту прав жінок і шляхи їхнього вдосконалення. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. С. 422-425. 4. Нуруллаєв І.С.о., Замула А.Ю. Стан і проблеми імплементації та впровадження міжнародних стандартів щодо захисту прав жінок в правову систему України. Право і
--------------	--	--	--	---

супільство. 2023. № 6. С. 335-344.

5. Замула А.Ю. Роль Організації Об'єднаних Націй у захисті прав жінок: від стратегій до реалізації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 84. Частина 4. С. 268-275.

п.38 пп.3

Замула А.Ю.

Міжнародно-правова заборона катування як фактор впливу на ефективність боротьби з тероризмом.

Монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 268 с.

п.38 пп.4

1. Міжнародне кримінальне право.

Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 293 "Міжнародне право"/ уклад.: А.Ю.Замула, О.В. Драчов. К.: НАУ, 2023. 40 с.

2. Міжнародні контракти. Методичні рекомендації до виконання

практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 293

"Міжнародне право"/ уклад.: О.В. Драчов, А.Ю. Замула, Д.В. Кібець-Пашутіна. К.: НАУ, 2023. 40 с.

3. Порівняльне трудове та соціальне право. Методичні рекомендації до виконання

практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спеціальності 293

"Міжнародне право"/ уклад.: О.В. Драчов, А.Ю. Замула, Д.В. Кібець-Пашутіна. К.: НАУ, 2023. 36 с.

п.38 пп.7

Секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.062.21 з присудження наукового ступеня доктора юридичних наук.

п.38 пп.8

Член редакційної колегії наукового видання "Evropský

політи́кы а пра́вны́
ды́скурз”.

п.38 пп.12

1. Замула А.Ю. Права
ув’язнених на
належну медичну
допомогу: міф чи
реальність? Режим
доступу:
https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/prava-uv-yaznenykh-na-nalezhnu-medychnu-dopomogu-mif-chy-realist/.

2. Замула А.Ю. Що ми
знаємо про захист
прав жінок? Режим
доступу:
https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/shcho-my-znayemo-pro-zakhyst-prav-zhinok/.

3. Замула А.Ю.,
Кібець Д.В.
Гуманітарна
інтервенція у
міжнародних
відносинах: що ми
знаємо про це? Режим
доступу:
https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/gumanitarna-interventsiya-u-mizhnarodnykh-vidnosynakh-shcho-my-znayemo-pro-tse/

4. Замула А.Ю., Кібець
Д.В. Електронний
банкінг: нові ризики
та загрози. Режим
доступу:[https://ukrain
epravo.com/international_law/public_international_law/elektronnyy-banking-novi-ryzyky-ta-zagrozy/](https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/elektronnyy-banking-novi-ryzyky-ta-zagrozy/)

5. Замула А.Ю.
Співробітництво
держав з питань
захисту прав жінок та
ліквідації
дискримінації по
відношенню до жінок.
Міжнародна науково-
практична
конференція «The II
International Science
Conference on Science
and practical
Technologies», January
26 – 29, 2021,
Luxembourg,
Luxembourg. С. 172-
176.

6. Замула А.Ю.
Діяльність
спеціалізованих
установ ООН із
забезпечення прав
жінок. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Theoretical and
practical foundations of
science», December 20

						<p>– 22. 2022, Rome, Italy. С. 82-88.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Педагогічний менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1241-20 від 11.09.2020.</p> <p>2. З 15 березня 2021 року по 18 червня 2021 року Замула А.Ю. пройшла закордонне навчання за напрямком “International law” в University of Warsaw. The international internship program “European science and international communication” (180 hours by the course “International law”) та отримала сертифікат № PL 9621 від 18.06.2021 р., який підтверджує її міжнародний науковий та освітній досвід.</p>	
46400	Замула Аліна Юрївна	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030402 Міжнародне	10	Міжнародне транспортне право	Вища освіта: Національний авіаційний університет, спеціальність «Міжнародне право», кваліфікація – юрист, перекладач. Науковий ступінь: кандидат юридичних

право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041670, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 012240, виданий 20.02.2023

наук, спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації «Міжнародно-правова заборона катування як фактор впливу на ефективність боротьби з тероризмом». Вчене звання: доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1

1. Замула А.Ю., Гулієв А.Д. Наукова школа, сформована навколо ідей В.Ф. Антипенка: актуальність, здобутки та перспективи. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: наук. журнал. 2022. № 1 (117). С. 123-129.
2. Волошин Ю., Карпачова Н., Замула А. Забезпечення права ув'язнених на належну медичну допомогу. Науково-практичний журнал Запорізького державного медичного університету. Запоріжжя. 2019. Том 21, № 4 (115). С. 511 – 516.
3. Замула А.Ю., Хоружа А.І. Національно-правові засоби імплементації міжнародно-правових стандартів у сфері захисту прав жінок і шляхи їхнього вдосконалення. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. С. 422-425.
4. Нуруллаєв І.С.о., Замула А.Ю. Стан і проблеми імплементації та впровадження міжнародних стандартів щодо захисту прав жінок в правову систему України. Право і суспільство. 2023. № 6. С. 335-344.
5. Замула А.Ю. Роль Організації Об'єднаних Націй у захисті прав жінок:

від стратегій до реалізації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 84. Частина 4. С. 268-275.

п.38 пп.3
Замула А.Ю.
Міжнародно-правова заборона катування як фактор впливу на ефективність боротьби з тероризмом. Монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 268 с.

п.38 пп.4
1. Міжнародне кримінальне право. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 293 "Міжнародне право"/ уклад.: А.Ю.Замула, О.В. Драчов. К.: НАУ, 2023. 40 с.

2. Міжнародні контракти. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 293 "Міжнародне право"/ уклад.: О.В. Драчов, А.Ю. Замула, Д.В. Кібець-Пашутіна. К.: НАУ, 2023. 40 с.

3. Порівняльне трудове та соціальне право. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спеціальності 293 "Міжнародне право"/ уклад.: О.В. Драчов, А.Ю. Замула, Д.В. Кібець-Пашутіна. К.: НАУ, 2023. 36 с.

п.38 пп.7
Секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.062.21 з присудження наукового ступеня доктора юридичних наук.

п.38 пп.8
Член редакційної колегії наукового видання "Evropský politický a právní diskurz".

п.38 пп.12
1. Замула А.Ю. Права ув'язнених на належну медичну

допомогу: міф чи реальність? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/prava-uv-yaznenykh-na-nalezhnu-medychnu-dopomogu-mif-chy-realist/.

2. Замула А.Ю. Що ми знаємо про захист прав жінок? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/shcho-my-znayemo-pro-zakhyst-prav-zhinok/.

3. Замула А.Ю., Кібець Д.В. Гуманітарна інтервенція у міжнародних відносинах: що ми знаємо про це? Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/gumanitarna-interventsiya-u-mizhnarodnykh-vidnosynakh-shcho-my-znayemo-pro-tse/

4. Замула А.Ю., Кібець Д.В. Електронний банкінг: нові ризики та загрози. Режим доступу: https://ukrainepravo.com/international_law/public_international_law/elektronnyy-banking-novi-ryzyky-ta-zagrozy/

5. Замула А.Ю. Співробітництво держав з питань захисту прав жінок та ліквідації дискримінації по відношенню до жінок. Міжнародна науково-практична конференція «The II International Science Conference on Science and practical Technologies», January 26 – 29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. С. 172-176.

6. Замула А.Ю. Діяльність спеціалізованих установ ООН із забезпечення прав жінок. Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and practical foundations of science», December 20 – 22. 2022, Rome, Italy. С. 82-88.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Національна

						<p>академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Педагогічний менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1241-20 від 11.09.2020. 2. З 15 березня 2021 року по 18 червня 2021 року Замула А.Ю. пройшла закордонне навчання за напрямком “International law” в University of Warsaw. The international internship program “European science and international communication” (180 hours by the course “International law”) та отримала сертифікат № PL 9621 від 18.06.2021 р., який підтверджує її міжнародний науковий та освітній досвід.</p>	
240427	Волошин Юрій Олексійович	Декан (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Маріупольський гуманітарний інститут Донецького державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія та новогрецька мова, Диплом	18	Міжнародно-правові стандарти розслідування авіаційних пригод	Вища освіта: 1. Маріупольський державний університет, спеціальність «Історія, новогрецька мова», кваліфікація - історик, викладач новогрецької мови. 2. Київський національний університет Тараса Шевченка, спеціальність

спеціаліста,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
7.03040101
правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 009037,
виданий
26.01.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 015181,
виданий
03.07.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
011582,
виданий
16.02.2006,
Атестат
професора
12ПР 007190,
виданий
10.11.2011

«Правознавство»,
кваліфікація -
спеціаліст з
правознавства.
Науковий ступінь:
доктор юридичних
наук, спеціальність
12.00.02 –
конституційне право;
муніципальне право,
тема дисертації
«Конституційно-
правове забезпечення
європейської
міждержавної
інтеграції: проблеми
теорії і практики».
Вчене звання:
професор кафедри
конституційного,
адміністративного та
міжнародного права.
Кваліфікаційна та
професійна діяльність
відповідає освітнім
компонентам
освітньо-наукової
програми, а також
відповідає наступним
показникам пункту
38 ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.38.пп.1
1. Волошин Ю.О.
Короткий Т.Р.
Розслідування
катастрофи рейсу PS
752: міжнародні
стандарти та
правозастосовна
реальність. Наукове
фахове видання
«Бюлетень
Міністерства юстиції
України». 2020. № 2.
С. 40-49.
2. Волошин Ю.О.,
Процаєв В.В.
Розвідувальна
таємниця:
законодавче
визначення та
співвідношення із
державною
таємницею. Слово
Національної школи
суддів України. 2022.
№ 1–2 (38–39). С. 57-
68.
3. Волошин Ю.О.,
Процаєв В.В.
Розвідувальні органи
держави в механізмі
забезпечення
конституційних прав і
свобод людини і
громадянина:
міжнародні стандарти
та законодавче
регулювання. Слово
Національної школи
суддів України. 2020.
№3 (32). С. 6-18.
4. Voloshyn Yu., Paziuk
A. The Pivotal Role of
Cloud Technologies in
Ukraine's Wartime
Resilience: A Case
Study in Digital
Sovereignty and

Innovation. European Review of Public Law. 2024. Vol. 36, no. 1. (131). P. 286-292.

5. Волошин Ю.О., Марцеляк О.В., Янчук А.О. Омбудсман з питань охорони здоров'я як фактор гарантування прав людини в умовах медичної реформи в Україні. Запорізький медичний журнал. 2019. Том 21, №5(116). С. 702-706. (Web of Science).

6. Волошин Ю.О., Карпачова Н.І., Замула А.Ю. Забезпечення права ув'язнених на належну медичну допомогу: міжнародні стандарти та національна практика. Запорізький медичний журнал. 2019. Том 21, №4(115). С. 511-516. (Web of Science).

7. Волошин Ю.О., Карпачова Н.І., Єпіфанов О.В., Марцеляк О.В. Міжнародно-правові стандарти в сфері охорони культурної спадщини та їх імплементація у національне законодавство держав. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. №2. С. 35-41. (Web of Science);

8. Волошин Ю., Мушак Н. Вплив практики Європейського Суду з прав людини на реалізацію принципу гендерної рівності в Україні. Слово Національної школи суддів України. 2020. №4. С. 17-25.

9. Волошин Ю., Головатенко М. Роль органів державної влади в забезпеченні прав людини під час обмежень у період пандемії: порівняльний аналіз досвіду зарубіжних країн. Слово національної школи суддів України. 2023. №2 (43). С. 75-93.

10. Волошин Ю., Воеводіна Г. Правова природа віртуальних активів на ринках ЄС: глибокий аналіз регулювання МіСА. Вісник Національної Академії Правових

Наук України. 2024. №1. С. 126-140.

11. Волошин Ю.О., Воєводіна Г.І. To the issue of classification of virtual assets in foreign countries and the problem of their international and national regulatory definition. International Journal of Management and Applied Science. 2023. Vol. 9, Issue 9, Sept. P. 107-110

12. Voloshyn Yu., Stryhul M. International and national dimensions of gender issues in higher education in Ukraine. Gender Issues in Government and Management. 2024. P. 249-272.

п.38.пп.3

1. Новий шлях до права. Колективна монографія. Кер. авт. колективу А.О. Селіванов. К.: Логос, 2021. 208 с.

2. Право у зобов'язаннях з іншими державами: збереження національної ідентичності. Право у сучасному політичному житті України. Колективна монографія. Керівник авторського колективу А.О. Селіванов. К: Логос, 2020. С. 188-202.

3. Основні права людини: німецько-український правовий вимір : монографія / за ред. Мельника Р. С. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 305-343

4. Право Європейського Союзу: академічний курс: підручник : 2-ге вид., доповнене і виправлене / В.І.Муравйов, Н.Б.Мушак, Ю.О.Волошин; за ред. В.І.Муравйова. Київ-Одеса : Фенікс, 2021. 436 с.

п.38.пп.6

1. Науковий консультант докторської дисертації Процаєва В.В., якому присуджено науковий ступінь доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 - Конституційне право (2020).

2. Науковий керівник кандидатської

дисертації Тисячного Д.В., якому присуджено науковий ступінь кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 - Конституційне право (2020).
п.38.пп.7
Член докторської спеціалізованої вченої ради за спеціальностями: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.11 – міжнародне право в Національному авіаційному університеті, з 2022 по теперішній час.
п.38.пп.8
1. Голова редакційної колегії науково-практичного та фахового видання Національної школи суддів «Слово Національної школи суддів» (з 2019 по теперішній час).
2. Член редколегії міжнародного журналу «Central and Eastern European Legal Studies» (Греція).
3. Член редакційної ради журналу «Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України».
п.38.пп.9
1. Член Галузевої експертної ради (ГЕР) 08 з правознавства Національного агентства забезпечення якості освіти і науки, 2020-2023.
2. Член Науково-методичної ради Національної школи суддів України.
3. Член Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного авіаційного університету.
4. Член Конкурсної комісії з добору кандидатів для здійснення Президентом України призначення членів Вищої ради правосуддя (Указ Президента України від 10 червня 2019 року № 357/2019).
5. Член Комісії з питань правової реформи при Президентові України (Указ Президента України від 7 серпня

2019 року № 5847/2019).

6. Член Науково-консультативної ради при Голові Верховної Ради України (з 2019 по теперішній час).

7. Член Науково-консультативної ради Конституційного суду України (з 2019 по теперішній час).

8. Голова Науково-експертної ради Національної агенції запобігання корупції (з 2019 по теперішній час).

п.38.пп.10

1. Директор Представництва Європейської організації публічного права в Україні.

2. Член Ради Директорів Європейської організації публічного права (м. Афіни).

3. Член правління Міжнародної недержавної агенції забезпечення якості освіти та науки.

4. Участь в дипломатичному колоквіумі “Спільні виклики безпеці в ЄС з точки зору Чорного моря”, організованому Естонською школою дипломатії (Естонія, 7-11 грудня 2022).

5. Участь в дипломатичному колоквіумі «Сучасні виклики у розбудові дипломатичного потенціалу в Чорноморському регіоні», організованому Естонською школою дипломатії (Естонія, 5-9 червня 2023).

6. Участь в програмі міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ в Гданському університеті (Польща, 2021).

п.38.пп.15

Під науковим керівництвом Волошина Ю.О. учениця Спеціалізованої школи I-III ступенів №102 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва Шарова Софія Вікторівна стала призеркою III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

						дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Правознавство», 2023. п.38.пп.19 Віце-президент Світового конгресу українських юристів. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю від 16.07.2019. 2. Підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії, а саме участь в навчальному візиті / дипломатичному колоквіумі «Спільні виклики безпеці в ЄС з точки зору Чорного моря» (Естонія, 7-11 грудня 2022). 3. Підвищення кваліфікації в Естонській школі дипломатії, а саме участь в навчальному візиті / дипломатичному колоквіумі «Сучасні виклики у розбудові дипломатичного потенціалу в Чорноморському регіоні» (Естонія, 5-9 червня 2023). 4. Підвищення кваліфікації в рамках програми ERASMUS+ в Гданському університеті (Польща, 2021).	
392317	Нуруллаєв Лькін Садагат огли	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С.М. Кірова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Будівельні і дорожні машини і устаткування, Диплом доктора наук ДД 011324,	3	Теорія та практика міжнародного права	Вища освіта: 1. Харківський інститут інженерів залізничного транспорту імені С.М. Кірова, спеціальність «Будівельні і дорожні машини і устаткування». 2. Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність «Правознавство», кваліфікація - юрист. Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації «Міжнародно-правове співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку)». Вчене звання: професор кафедри міжнародного права та порівняльного

виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 052440,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента АД
012243,
виданий
20.02.2023,
Атестат
професора АП
005666,
виданий
20.12.2023

правознавства.
Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми, а також відповідає наступним показниками пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38 пп.1

1. Нуруллаєв І. С. о. Особливості конвенційного механізму міжнародного співробітництва в боротьбі зі злочинністю в Європейському Союзі (на прикладі протидії кіберзлочинності). Юридичний бюлетень. 2019. № 10. С. 148–155.
2. Нуруллаєв І. С. о. Особливості міжнародно-правового співробітництва України в боротьбі з транснаціональною організованою злочинністю. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Вип. 4. Т. 2. С. 241–246.
3. Нуруллаєв І. С. о. Держава як суб'єкт міжнародно-правового співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Юридичний бюлетень. 2019. № 11. Т. 1. С. 336–341.
4. Нуруллаєв І. С. о. Учасники міжнародно-правового співробітництва у боротьбі зі злочинністю: доктринальні підходи щодо міжнародної правосуб'єктності. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 3. С. 297–300.
5. Нуруллаєв І. С. о. Питання міжнародної правосуб'єктності міжнародних неурядових організацій у сфері міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Правові новели. 2019. № 7. С. 180–187.
6. Нуруллаєв І. С. о. Основні та загальні принципи міжнародного

публічного права як джерела правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Держава та регіони. Серія: Право. 2019. № 4. С. 218–223.

7. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародне співробітництво у боротьбі зі злочинністю як складова предмету правового регулювання міжнародного публічного права. Право та державне управління. 2020. № 1. Т. 1. С. 243–249.

8. Нуруллаєв І. С. о. Класифікація принципів міжнародно-правового співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Держава та регіони. Серія: Право. 2020. № 2. С. 199–204.

9. Нуруллаєв І. С. о. Особливості реалізації основних принципів міжнародного права у сфері міжнародно-правових відносин у боротьбі зі злочинністю. Приватне та публічне право. 2020. № 2. С. 145–150..

10. Нуруллаєв І. С. о. Поняття міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю як категорії міжнародного права. Правові новели. 2020. № 10. Т. 2. С. 343–351.

11. Нуруллаєв І. С. о. Основні загрози транснаціональної організованої злочинності для національної безпеки України: міжнародно-правові питання дефініції та співробітництва щодо протидії. Evropský politický a právní diskurz / European political and law discourse. 2020. Vol. 7. Iss. 2. P. 39–45.

12. Нуруллаєв І. С. о. Правове регулювання механізму стягнення необґрунтованих активів пов'язаних фізичних та юридичних осіб як виду цивільної конфіскації та його міжнародно-правові

засади// Актуальні питання юридичної науки. Правова позиція.2022. №1 (34). С.75-80.

13. Нуруллаєв І. С. о. Правове регулювання міжнародного співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю з метою використання вироків в частині конфіскації. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 2. С169-173.

14. Нуруллаєв І. С. о. Взаємодія держав з метою призупинення операцій (заморожування) та арешту майна як організаційно-правова форма міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Юридичний вісник.2022. № 1. С.60-68.

15. Нуруллаєв І. С. о. Форми конфіскації в Україні: вітчизняний та міжнародно-правовий аспект. Актуальні питання юридичної науки. Держава і регіони. Серія: Право. 2022. № 1. С.84-91.

16. Нуруллаєв І. С. о. Правове закріплення поняття «конфіскація», його змісту та видів в міжнародних договорах та законодавстві України. Актуальні питання юридичної науки. Правові новели. 2022.№ 16. С.85-93.

17. Yaroshenko O., Steshenko V., Tarasov O., Nurullaiev I., Shvartseva M. Right to health care: the practice of the ECTHR and the case of Ukraine. The Age of Human Rights Journal. 2022. №18. P. 239-256 ISSN: 2340-9592 DOI: 10.17561/tahrj.v18.6496 (Web of Science).

18. Stadnyk M., Chekhovych S., Yermakova H., Kolyukh V., Nurullaiev I. The Factors of Constitutional Support for the Rule of Law in the System of Public Authorities. WSEAS transactions on environment and development. Volume 18, 2022 pp.182-190 (Web of Science).

19. Prylutskyi S.,

Strieltsova O., Nurullaiev I. Judicial specialisation through the prism of the principle of a 'natural court': a comparative analysis. Access to Justice in Eastern Europe. 2022 1(13) pp. 100–115. DOI: <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5.1-p000103> (Web of Science).

20. Нуруллаєв І. С. о. До постановки питання про поняття і зміст санкцій у міжнародному публічному праві. Юридичний науковий електронний журнал, № 7, 2023. С. 509-512

21. Нуруллаєв І. С. о. Окремі питання притягнення до кримінальної відповідальності за вчинення воєнних злочинів Міжнародним кримінальним судом. Вісник Академії митної служби України. Серія: Право. Правова позиція. 2023. №2 (39). С. 162-166

22. Нуруллаєв І. С. о., Замула А.Ю. Стан і проблеми імплементації та впровадження міжнародних стандартів щодо захисту прав жінок в правову систему України. Право і суспільство. 2023. №6. С.335-343. п.38 пп.3

1. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правове співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку): монографія. –Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 520 с. п.38 пп.4

1. Порівняльне конституційне право: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: І.О. Лесь, М.Ю. Головатенко, І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 36 с.

2. Теорія держави і права: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: І.О. Лесь,

М.Ю. Головатенко, І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 40 с.

3. Міжнародне приватне право. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право. / уклад.: Замула А. Ю., Головатенко М. Ю., І. С. о. Нуруллаєв. Київ: НАУ, 2023. 46 с.

4. Міжнародне транспортне право. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 293 «Міжнародне право / уклад.: Замула А. Ю., Головатенко М. Ю., І. С. о. Нуруллаєв. Київ : НАУ, 2023. 47 с.

п.38 пп.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук по спеціальності: 12.00.11 – міжнародне право, 2021 р.
п.38 пп.7
Член докторської спеціалізованої вченої ради за спеціальностями: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; 12.00.11 – міжнародне право в Національному авіаційному університеті.
п.38 пп.12
1. Нуруллаєв І. С. о. Загальні принципи права як джерела правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 22–23 лютого 2019 р.) Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 72–75.
2. Нуруллаєв І. С. о. Основні принципи міжнародного

публічного права як джерело правового регулювання міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 3–4 травня 2019 р.). Дніпро: ГО «Правовий світ», 2019. С. 96–99.

3. Нуруллаєв І. С. о. Участь України в міжнародно-правовому співробітництві в сфері боротьби із транснаціональними злочинами. Systematisation of Ukrainian and European legislation in the realities of the modern world: International scientific and practical conference (Arad, December 27–28, 2019). Arad: Vasile Goldis Western University, 2019. С. 160–165.

4. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правове регіональне співробітництво у боротьбі зі злочинами в сфері високих технологій за участю діяльності Ради Європи. Актуальні проблеми правових наук в Євроінтеграційному вимірі: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20–21 грудня 2019 р.). Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2019. С. 59–63.

5. Нуруллаєв І. С. о. Міжнародно-правова протидія окремим видам транснаціональної організованої злочинності в Україні в контексті реалізації двостороннього механізму співробітництва. Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 27–28 грудня 2019 р.). Ч. 1. Запоріжжя: ГО «Істина», 2019. С. 90–94.

6. Нуруллаєв І. С. о.

Деякі проблеми застосування санкцій у міжнародному праві. Матеріали круглого столу з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя: Київ, 2023. С. 98–100.

7. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми визначення поняття і змісту санкцій у міжнародному публічному праві. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь: Liha-Press, 2023. С. 24-26.

8. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми визначення поняття і змісту санкцій у міжнародному публічному праві. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів. Ч. 2, 2023. С.24-26.

9. Нуруллаєв І. С. о. Деякі проблеми застосування санкцій у міжнародному праві. Матеріали круглого столу з нагоди «Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя». Київ: НАУ, 2023.С. 99-101.

п.38 пп.20

1. Харківській окружний адміністративний суд, суддя (2012- 2019).

2. Офіс Генерального прокурора України, керівник генеральної інспекції Офісу Генерального прокурора (2019-2020).

3. Банківська справа, Віце-президент банку (з 2020 по теперішній час).

Стажування та підвищення кваліфікації:
Пройшов закордонне стажування (обсяг професійної підготовки – 180 годин) за напрямом “Scientific and

						educational activities of higher education institutions at national and European level” / «Наукова та освітня діяльність вищих навчальних закладів на національному та європейському рівнях» в The Academy of Business and Health Sciences in Lodz (Республіка Польща – країна входить до ОЕСР та ЄС) та отримав сертифікат № 10/2022 від 17 червня 2022 року.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання